

ABSTRAK

**PENERAPAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF PADA MATA
PELAJARAN PKN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN SISWA
AKAN NILAI KEDISIPLINAN KELAS II SD NEGERI SARIKARYA.**

Sariwanti Erwinda A
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini didorong karena keterbatasan guru dalam menanamkan pendidikan nilai. Hal ini disebabkan karena kurangnya jam pelajaran sedangkan guru perlu mengajarkan seluruh Kompetensi Dasar sesuai target yang ditentukan oleh sekolah. Hal tersebut mengakibatkan kurangnya kesadaran siswa akan nilai kedisiplinan pada mata pelajaran PKN. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKN untuk meningkatkan kesadaran siswa akan nilai kedisiplinan kelas II SD Negeri Sarikarya dan 2) Meningkatkan kesadaran akan nilai kedisiplinan melalui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas II SD Negeri Sarikarya. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung selama dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model Paradigma Pedagogi Reflektif untuk mengatasi masalah kurangnya kesadaran akan nilai kedisiplinan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menyebarkan kuesioner, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus menunjukkan adanya peningkatan kesadaran siswa akan nilai kedisiplinan. Kedisiplinan siswa pada indikator 1 dengan kondisi awal 41,6% meningkat pada siklus II menjadi 87,5%; indikator 2 dengan kondisi awal 37,5% meningkat pada siklus II menjadi 75%; indikator 3 dengan kondisi awal 62,5% meningkat pada siklus II menjadi 87,5%; indikator 4 dengan kondisi awal 50% meningkat pada siklus II menjadi 80%; dan indikator 5 dengan kondisi awal 45,83% meningkat pada siklus II menjadi 62,5%.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa kesadaran siswa akan nilai kedisiplinan pada mata pelajaran PKN siswa kelas II SD Negeri Sarikarya meningkat dengan menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif.

ABSTRACT

**THE APPLICATION OF REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGM IN
THE SUBJECTS OF CIVIC EDUCATION DATUM INCREASING THE
AWARENESS OF DISCIPLINE VALUES IN 2ND GRADE STUDENTS OF
SD NEGERI SARIKARYA**

Sariwanti Erwinda A
Sanata Dharma University
2014

This research was triggered because of lack of teachers in imparting. The reason of this is the lack of instruction hours. Teacher have to teach all the Basic Competence according to the target set by the school. It leads to the lack of the awareness of students on the discipline values in the subject of PKn. The purposes of this research are 1) to know the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in the subjects of Civic Education Datum Raising the Awareness of Discipline Values in 2nd Grade students of SD Negeri Sarikarya and 2) increase awareness of the discipline value through the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in the subject of Civic Education for 2nd students of SD Negeri Sarikarya. This research is a Class Action Research lasting in two cycles consisting of some stages such as those of planning, action, observation and reflection. Hence, the model of Reflective Pedagogical Paradigm was used to solve the problem of lacking the awareness of discipline values. Data collecting technique used in this research was questionnaire, observation and interviews distribution technique.

The results of research conducted in two cycles showed that there was the increase of student's awareness on the values of discipline. The level of the discipline of students on 1st indicator with initial conditions of 41.6% increase to 87.5% in cycle II; 2nd indicator with initial condition of 37.5% increases to 75% in cycle II; 3rd indicators with the initial conditions of 62.5% increase to 87.5% in cycle II; 4th indicator with initial conditions of 50% increase 80% in cycle II; and 5th indicators with initial conditions of 45,83% to 62.5% in cycle II.

Based on the results obtained, it could be concluded that there were an increase of the awareness of discipline values in the subject of Civic Education of 2nd grade students in SD Negeri Sarikarya.