

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

Fransisca Agung Pangesti (10134199)
Universitas Sanata Dharma
2014

IPA merupakan mata pelajaran yang mempelajari hal-hal yang berada di alam sekitar dan tidak lepas dengan kehidupan sehari-hari. Umumnya, guru menjelaskan materi atau menggunakan media yang mudah untuk dibawa. Media yang biasa digunakan kurang mampu menarik perhatian siswa. Tidak semua media dapat menjelaskan materi dengan baik dan dapat dibawa ke kelas. Media yang kurang menarik menyebabkan tingkat keaktifan siswa kurang terlihat bahkan materi yang disampaikan belum tentu dapat dipahami dengan baik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Pengembangan media video dilakukan dengan langkah-langkah: 1) analisis kebutuhan, 2) pengembangan produk, 3) produksi media video, 4) validasi, uji coba, dan revisi produk, dan 5) analisis data. Validasi produk media video dilaksanakan oleh dua orang ahli media dan dua orang ahli materi. Subjek uji coba produk adalah siswa kelas III di SD N Tegalrejo 2 Yogyakarta. Data berupa hasil penilaian kualitas media video dan saran untuk revisi produk yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media video yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA SD Kelas III dan berdampak pada proses pembelajaran dan tingkat pemahaman siswa. Hal ini ditunjukkan dengan: 1) rekapitulasi penilaian media video oleh ahli media tergolong dalam kriteria "*sangat baik*" dengan rerata skor 4,30; 2) rekapitulasi penilaian perangkat pembelajaran oleh ahli materi tergolong dalam kriteria "*sangat baik*" dengan rerata skor 4,30; 3) rekapitulasi penilaian instrumen soal oleh ahli materi tergolong dalam kriteria "*sangat baik*" dengan rerata skor 4,65; 4) rekapitulasi uji coba perorangan dalam kriteria "*sangat baik*" dengan rerata skor 4,50; 4) rekapitulasi uji coba kelompok kecil termasuk dalam kriteria "*sangat baik*" dengan rerata skor 4,48; 5) rekapitulasi uji coba lapangan termasuk dalam kriteria "*sangat baik*" dengan rerata skor 4,61; 6) hasil penilaian uji *pre-test* dan *post-test* meningkat dengan rerata *pre-test* 48,75 dan skor *post-test* 71,61; serta 8) penelitian ini berdampak terhadap tingkat pemahaman siswa.

Kata kunci: Video, IPA, Penelitian dan pengembangan

ABSTRACT

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF VIDEO IN SCIENCE FOR 3RD GRADE OF PRIMARY SCHOOL

Fransisca Agung Pangesti (10134199)
Sanata Dharma University
2014

Science is a subject which concern about nature life activity. Mostly, teachers use bringable medias into class, but attention from their students. Not every media can be a good explainer. Uninteresting media cause students' active level unseen and explained material won't be understood.

This was a research and development. Video development was being executed in steps like: 1) need analyzed; 2) developed learning program; 3) produced video; 4) validated and product revision; and 5) data analysis. Product validations have done by two media experts and two material experts. Trial subjects were 3rd grade students of Tegalrejo 2 State Primary School, performed in 4 steps: individual trial, narrow-group trial, field trial, and pre-test and post-test. Research data have collected using questioners, observations, and interviews, appearance in video's quality evaluation and revisions descriptively.

Results from this research showed that video which has developed is suitable in science for 3rd grade of elementary school using and has impacts for learning process. It was shown by: 1) assessment result from media experts was in "good" criteria with average score 4,30; 2) assessment result from material experts was in "very good" criteria with average score 4,30; 3) assessment result from test instrument by material experts was in "very good" criteria with average score 4,50; 4) assessment result from individual trial was in "very good" criteria with average score 4,50; 5) assessment result from narrow-group trial was in "very good" criteria with average score 4,48; 6) assessment result from field trial was in "very good" criteria with average score 4,61; 7) assessment result from pre-test and post-test was raised with average score for pre-test 48,75 and score for post-test 71,61, and; 8) this research impacted in student comprehension which was raised and behaviorally changed.

Keywords: video, science, research and development