

## ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA SISWA  
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KASIHAN**

**Noviani Kumalasari  
Universitas Sanata Dharma  
2017**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) minat belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran *Talking Stick* dan (2) prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Talking Stick*.

Metode Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kasihan yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian adalah minat belajar siswa, prestasi belajar siswa dan model pembelajaran *Talking Stick*. Instrumen penelitian adalah observasi, wawancara, kuesioner dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan minat belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran *Talking Stick*, hal ini berdasarkan skor rata-rata minat belajar sejarah pada keadaan awal adalah 75,60 meningkat menjadi 80,90 atau 5,30% pada siklus II. (2) Terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah ditunjukkan rata-rata keadaan awal yaitu 73,45, pada siklus I menjadi 77,16 atau 3,71% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 81,15 atau 3,99%. Dari segi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada keadaan awal siswa yang mencapai KKM sebesar 44,83%, pada siklus I meningkat menjadi 65,52% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 96,55%.

**Kata kunci:** Minat Belajar, Prestasi Belajar dan *Talking Stick*

**ABSTRACT****IMPROVING INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH TALKING STICK LEARNING MODEL ON CLASS STUDENTS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KASIHAN**

**Noviani Kumalasari**  
**Sanata Dharma University**  
**2017**

This study aims to improve: (1) students' interest in learning history during the implementation of Talking Stick learning model and (2) student's learning achievement after the application of Talking Stick learning model.

This Research Method was Kurt Lewin's Classroom Action Research (PTK) model which was conducted in two cycles with four stages, namely planning, action implementation, observation and reflection. The subjects of this study were students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kasihan which consist of 29 students. The object of research are the students' interest, students' learning achievement and Talking Stick learning model. The research instruments are observation, interview, questionnaire and test. The data analysis was conducted using comparative descriptive analysis technique with percentage.

The results of this research show that (1) there is an increase of students' interest in learning history during the implementation of Talking Stick learning model; it is based on the average score of students' interest in learning history at the beginning was 75,60 to increase 80,90 or 5,30% in cycle II. (2) The increase of students' achievement in learning history indicated the average of initial condition that was 73,45, in cycle I to became 77,16 or 3,71% and in cycle II increasing again to 81,15 or 3,99%. In terms of Minimum Exhaustiveness Criteria (KKM), in the initial state, students who reached KKM of 44,83%, in the first cycle increased to 65,52% and in the second cycle increased to 96,55%.

**Keyword: Interest Learning, Learning Achievement and Talking Stick**