

## ABSTRAK

# HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATERI AKUNTANSI DENGAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Survei pada Siswa Kelas XII IIS SMA Negeri di Kabupaten Gunungkidul

Yeriani Gulo  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif: 1) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan efikasi diri; 2) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan pada dua SMA kelas XII IIS pada tahun ajaran 2016/2017 di kabupaten Gunungkidul. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2017 sampai dengan bulan Februari 2017. Dari populasi penelitian sebanyak 444 siswa, diambil sampel sebanyak 215 siswa dengan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan korelasi Spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan efikasi diri siswa (*Spearman's rho* = 0,349 nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,000 <  $\alpha$  = 0,01); 2) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan motivasi belajar siswa (*Spearman's rho* = 0,345 nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,000 <  $\alpha$  = 0,01).

**ABSTRACT**

**THE RELATION OF THE LEVEL OF IMPLEMENTATION  
OF ACTIVE LEARNING ON ACCOUNTING MATERIALS  
AND STUDENTS' SELF-AFFICACY AND LEARNING  
MOTIVATION**

A Survey on the Twelfth Class of Social Sciences Departement of Senior High  
Schools in Students in Gunungkidul Regency

Yeriani Gulo  
Sanata Dharma University  
2017

This study aims to find out a positive relation between: 1) the level of implementation of active learning on accounting materials and students' self-efficacy; 2) the level of implementation of active learning on accounting materials and students' learning motivation.

This is a correlation research which was conducted on two high schools of the twelfth of social sciences departement class in 2016/2017 academic year in Gunungkidul Regency. The study was conducted from January 2017 until February 2017. There were 215 students out of 444 students which were taken by using cluster sampling technique. The data were collected by using questionnaires and analyzed by using descriptive analysis and Spearman correlation.

The result of the research shows that: 1) there is a positive relation of active learning level on accounting materials and students' self-efficacy (Spearman's rho = 0,349 Sig. (1-tailed) = 0,000  $<\alpha = 0,01$ ); 2) there is a positive relation of active learning level on accounting materials and students' learning motivation (Spearman's rho = 0,345 Sig. (1-tailed) = 0,000  $<\alpha = 0,01$ ).