

ABSTRAK
PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MENGGUNAKAN PENDEKATAN SCL MODEL PBL PADA SISWA
KELAS IV SD N SELOMULYO

Ida Dwi Kusumawati
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar IPA menggunakan Pendekatan SCL Model PBL pada Siswa Kelas IV SD N Selomulyo. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD N Selomulyo tahun ajaran 2013/2014. Objek penelitian ini adalah minat dan prestasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat pada penelitian ini adalah kuesiner sedangkan Instrumen yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar adalah soal pilihan ganda dan lembar pengamatan. Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diberikan tindakan berupa penggunaan pendekatan SCL model PBL, terjadi peningkatan persentase jumlah siswa yang berminat dari kondisi awal 56.67% meningkat menjadi 95%. Peningkatan juga didukung oleh peningkatan pada masing-masing indikator minat. Peningkatan rata-rata skor minat pada indikator rasa senang dari kondisi awal 3.19 meningkat menjadi 4.34. Peningkatan rata-rata skor minat pada indikator memperhatikan meningkat dari kondisi awal 3.21 meningkat menjadi 4.31. Peningkatan rata-rata skor pada indikator keterlibatan mencapai 4.36. Peningkatan rata-rata skor minat pada indikator inisiatif mencari informasi baru meningkat dari kondisi awal 3.04 menjadi 4.21. Peningkatan minat siswa karena menggunakan pendekatan SCL model PBL dalam pembelajaran menyebabkan prestasi belajar siswa juga meningkat. Jumlah siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal adalah 60.71% meningkat menjadi 93.33%. Rata-rata kelas juga meningkat dari kondisi awal sebesar 7.12 meningkat menjadi 7.86. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan SCL model PBL meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD N Selomulyo.

Kata Kunci: Minat, Prestasi Belajar, SCL, PBL, IPA

ABSTRACT
IMPROVING STUDENTS INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN NATURAL SCIENCE USING SCL APPROACH ESPECIALLY PBL
MODEL FOR IV GRADE STUDENTS OF SD N SELOMULYO

Ida Dwi Kusumawati
Sanata Dharma University
2014

This research aimed to know the increase of interest and learning achievement natural science using SCL (Students Centered Learning) approach especially PBL (Problem Based Learning) model for 4th grade students of Selomulyo elementary school. This type of research is the research action class. The subject of the research was grade IV students of Selomulyo elementary school in the academic year 2013/2014. The object of this research was students interest and students learning achievement. The research instrument used to measure the students interest was questionnaires. The research instruments used to measure the students learning achievement were multiple choice tests and observation's rubric. This research was conducted in two cycles.

The results showed that after give action using SCL approach PBL models, the number of average percentage of interest from 56.67% to 95%. This increased also supported by an increase on each interest indicator. The increased average interest score in students who were fell happy increased from 3.19 to 4.34. The number of the student who attend in learning activity increased from 3.21 to 4.31. The number students who involved in learning activity increased from 3.81 to 4.36. The number students who initiative search other information from 3.04 to 4.21. Increase student interest because the learning using SCL approach PBL models and it is also increased the learning achievement. The number of the student who could pass the benchmark (KKM) increased from 60,71% to 93.33%. The grade average of the class also increased from 7,12 to 7.86.

Keyword: Interest, Learning Achievement, SCL, PBL, Natural Science