

ABSTRAK

Ardi Yohanes Benga Weking. 2017. *PEMBUATAN DAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA TELESKOP DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMAHAMAN DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 ATAMBUA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Pembimbing : Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Kata Kunci : Alat Peraga, Teleskop, Pemahaman, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) apakah ada peningkatan pemahaman belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Atambua pada materi teleskop melalui metode pembuatan dan penggunaan alat peraga. (2) apakah ada peningkatan minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Atambua pada materi teleskop melalui metode pembuatan dan penggunaan alat peraga.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 16 Maret 2017 dan tanggal 18 Maret 2017 dengan sampel sebanyak 28 murid untuk masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan yakni pretest dan posttest angket minat belajar, pretest dan posttest pemahaman materi, lembar observasi, dan wawancara.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan pemahaman siswa, meski tidak lebih baik dari metode ceramah.

ABSTRACT

Ardi Yohanes Benga Weking, 2017. Making and Using of Telescope Props and Their Influence on The Understanding and Interest of Students X Grade In Atambua 3 Senior High School. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics And Natural Sciences, Faculty of Teacher Training And Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

Supervisor : Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Key Word : Props Telescope, Understanding, Interest to Learn.

This research aims to know whether (1) there is knowledge improvement of student X grade in Atambua 3 Senior High School on the teleskop material through the making and using telescope props; (2) there is interest improvement in learning of student X grade in Atambua 3 Senior High School on the teleskop material

This research was conducted on March 16, 2017 until March 18, 2017 with 56 students. The instruments used were pretest and posttest, interest questionnaire in learning, observasion sheet, and interview.

The result of this research shows that experimental method increases student interest and knowledge.