

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN, PENGURANGAN, PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Chendy Putriana Devi
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini berawal dari adanya masalah tentang guru kelas dalam membuat tes hasil belajar yang hanya mengambil dari buku yang sudah ada tanpa diuji kualitasnya. Analisis kebutuhan penelitian ini adalah guru membutuhkan contoh tes hasil belajar yang baik. Penelitian ini merupakan penelitian (R&D) yang bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar materi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian untuk siswa kelas III sekolah dasar.

Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini menggunakan tujuh langkah dari sepuluh langkah pengembangan menurut Borg dan Gall. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Karangmloko 2 dan SD Negeri Watuadeg yang berjumlah siswa 60 siswa.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu a) potensi dan masalah, b) pengumpulan data, c) desain produk, d) validasi desain, e) revisi desain, f) uji coba produk, dan g) revisi produk. Selanjutnya (2) hasil analisis 60 butir soal tes diperoleh a) soal valid sebanyak 41 butir soal atau 68% b) hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal termasuk kedalam kategori tinggi. c) analisis daya pembeda diperoleh hasil 27 soal atau sebesar 66% mempunyai daya pembeda dengan kategori baik, serta 14 soal atau sebesar 34% mempunyai daya pembeda dengan kategori baik sekali d) Sedangkan proporsi tingkat kesukaran dari 41 soal tersebut mudah 20%, sedang 56%, dan sukar 24%. e) Ditinjau dari analisis pengecoh, sebanyak 10 *option* tidak berfungsi dan telah di revisi. Soal-soal dengan kualitas baik ini kemudian dijadikan produk akhir berupa prototipe tes hasil belajar matematika materi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: pengembangan, tes hasil belajar, matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, pengecoh.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT TEST BASIC COMPETENCE ADDING, DECREASE, MULTIPLICATION, AND DIVISION PROBLEM RELATED FOR THE THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Chendy Putriana Devi
Universitas Sanata Dharma
2017

This research begin from problems about the teacher in making achievement test only just copy and paste from another book already exist without testing the quality. Analysis of this research is teachers needs some example of good achievement test basic. Type of this research is Research and Development (R&D) and the aim is to develop achievement test basic and to describe the quality product of this research competence adding, decrease, multiplication, and division.

Procedure developement of this research use 7 from 10 steps by Borg & Gall. Subject of this research are 60 students of third grade from SD N Karangmloko 2 and SD N Watuadeg.

Result of this research are (1) steps of research and developement are a)) potential and problems b) collect data c) product design d) design validation e) design revision f) product experiment g) product revision. And then (2) result of 60 questions are a)total of valid question are 41 or 68% b) analysis reliability shows that questions included to high category c) analysis of the distinguishing result 27 questions or 66% and included to good category, 14 questions or 34% included to very good category d) analysis of the difficulties result of 20% easy, 56% medium, and 24% difficult, e) analysis of the distaction result 10 options did not work and had revision. This questions then will be final product / prototype of mathematics learning achievement test basic competence adding, decrease, multiplication, and division problem related for the third grade students of elementary school.

Keywords : *developement, learning result test, mathematic, validity, reliability, distinguishing, difficulty level, distractor analysis.*