

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA  
“AKU CINTA LINGKUNGANKU”  
UNTUK SISWA KELAS III SD KANISIUS DEMANGAN BARU 1  
MENGUNAKAN PENDEKATAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF**

Rena Christiani  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang didasari oleh keprihatinan peneliti akan menurunnya sikap cinta lingkungan. Berlatarbelakang keprihatinan tersebut, peneliti melakukan analisis kebutuhan di kelas III SD Kanisius Demangan Baru 1 guna mengetahui materi dan pembelajaran yang tepat untuk menanamkan sikap cinta lingkungan kepada siswa. Berdasarkan data analisis kebutuhan, peneliti mengembangkan sebuah modul pembelajaran IPA “Aku Cinta Lingkunganku” dengan menggunakan Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif yang juga memuat kunci penting pendidikan emansipatoris yakni: humanisasi, kesadaran kritis, dan mempertanyakan sistem.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development). Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan yang dimodifikasi dari Tomlinson (1998), meliputi (1) analisis kebutuhan, (2) desain produk, (3) revisi, (4) implementasi, (5) evaluasi dan refleksi. Tujuan dari penelitian ini adalah menguraikan proses pengembangan modul IPA “Aku Cinta Lingkunganku”, serta mendeskripsikan kualitas modul pembelajaran IPA “Aku Cinta Lingkunganku”. Modul pembelajaran IPA “Aku Cinta Lingkunganku” divalidasi oleh validator yang ahli dalam bidang kurikulum dan guru IPA SD dengan presentase nilai rata-rata 81 % (sangat baik) sehingga layak digunakan.

Implementasi dilakukan pada kelas III di SD Kanisius Demangan Baru 1 dengan jumlah responden 26 siswa. Hasil persepsi siswa terhadap kualitas modul yang dikembangkan adalah materi yang dikembangkan dalam modul dapat membantu siswa untuk lebih memahami dan menyadarkan siswa akan pentingnya merawat lingkungan terutama tumbuhan. Hal ini dapat diketahui melalui observasi dan wawancara peneliti kepada siswa serta data kuesioner persepsi yang dibagikan.

**Kata kunci:** Pengembangan, modul, PPR, Emansipatoris

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE MODULE  
"AKU CINTA LINGKUNGANKU"  
FOR STUDENTS GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL AT DEMANGAN BARU 1 USING  
APPROACH REFLEXIVE PEDAGOGY PARADIGMA**

*Rena Christiani*  
*Sanata Dharma University*  
*2017*

*This research is a research development based on concern of researchers will decrease the attitude of love environment. Based on these concerns, the researcher conducted a need analysis in class III SD Kanisius Demangan Baru 1 to find out the right materials and learning to instill environmental love attitude to the students. Based on the needs analysis data, the researcher develops an IPA learning module "Aku Cinta Lingkunganku" using the Reflective Pedagogical Paradigm Approach which also contains important key of emancipatory education that is: humanization, awareness of christ, and questioning system.*

*This type of research is research and development (Research and Development). The study used a modified development procedure from Tomlinson (1998), including (1) needs analysis, (2) product design, (3) revision, (4) implementation, (5) evaluation and reflection. The purpose of this research is to describe the process of developing Natural Science module "Aku Cinta Lingkunganku", and describe the quality of science learning module "Aku Cinta Lingkunganku". Natural Science learning module "Aku Cinta Lingkunganku" validated by validators who are experts in the curriculum and science teachers SD with an average percentage value of 81% (very good) so worthy of use.*

*Implementation is done in class III at Kanisius Elementary School Demangan Baru 1 with the number of respondents 26 students. The result of students' perceptions on the quality of modules developed is the material developed in the module can help the students to better understand and awaken the students about the importance of taking care of the environment especially the plants. This can be known through the observation and interview the researcher to the students as well as the data of the distributed perception questionnaire.*

**Keywords:** *Development, module, PPR, Emancipatory*