

ABSTRAK

Judul skripsi **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR ROHANI DALAM PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI SMP KANSIUS GAYAM YOGYAKARTA** dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan sumbangan penggunaan media gambar rohani dalam kegiatan pembelajaran dalam pendidikan agama Katolik.

Media gambar rohani adalah alat bantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan gambar-gambar dari kisah-kisah besar dalam Kitab Suci, para kudus dan sabda Allah. Tujuan pendidikan agama katolik adalah perkembangan iman siswa-siswi. Dalam hal ini anak dapat mencapai kompetensi dasar dan indikator yang dirancang dalam proses pembelajaran. Berdasarkan pemikiran tersebut dapat dirumuskan hipotesis penelitian yaitu, H_0 : Tidak ada pencapaian target atau hasil penggunaan media gambar rohani dalam pendidikan agama katolik di SMP Kanisus Gayam Yogyakarta. H_1 : Ada pencapaian target atau hasil penggunaan media gambar rohani dalam pendidikan agama katolik di SMP Kanisus Gayam Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode pra eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Dari hasil uji Validitas pada taraf signifikansi 5 % dengan nilai tabel yaitu; materi pokok I kelas VII (0,3297), materi pokok II kelas VII (0,3438), materi pokok I kelas VIII (0,3515), materi pokok II kelas VIII (0,3598), ada satu item yang tidak valid, sehingga tidak digunakan uji analisis selanjutnya. Hasil uji reliabilitas diperoleh koefesien *alpha* MP I dan II kelas VII yaitu; tes segi kognitif memiliki nilai sebesar 0,25 dan 0,203, segi afektif memiliki nilai sebesar 0,891 dan 0,952 dan penilaian proses memiliki nilai sebesar 0,850 dan 0,898. Koefesien *alpha* MP I dan II kelas VIII yaitu; segi kognitif memiliki nilai sebesar 0,604 dan 0,276 segi afektif memiliki nilai sebesar 0,930 dan 0,904 dan penilaian proses memiliki nilai sebesar 0,819 dan 0,894.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai *mean* hasil belajar siswa yakni sebesar; kelas VII MP I 89,81, kelas VII MP II 90,87, kelas VIII MP I 89,91 dan kelas VIII MP II 87,66. Hasil penelitian menunjukkan nilai *mean* dari hasil tes segi afektif yakni sebesar; kelas VII MP I 80,69, kelas VII MP II 84,20, kelas VIII MP I 82,92, dan kelas VIII MP II 81,42. Penilaian proses pembelajaran memperoleh nilai *mean* yakni sebesar; kelas VII MP I (4,32), kelas VII MP 2 (4,44), kelas VIII MP 1 (4,50), kelas VIII MP 2 (4,48) dari skala acuan 5. Dari hasil Uji t satu sampel diperoleh *Sig (2-tailed)* sebesar 0,000. *Sig (2-tailed)* 0,000 < 0,05 artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar rohani dalam pendidikan agama katolik efektif dan mencapai target. Maka disarankan perlunya penggunaan media gambar rohani dalam pendidikan agama Katolik.

ABSTRACT

The title **EFFECTIVENESS OF SPIRITUAL IMAGE MEDIA IN CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION IN SMP KANSIUS GAYAM YOGYAKARTA** is chosen based on the author's curiosity regarding the contribution of spiritual image media in learning activities in Catholic religious education.

Spiritual image media is a teachers' tool in conducting learning activities using images of great stories in the Bible, Saint and the Word of God. The purpose of Catholic religious education in this study is the development of the student's faith. It is expected that the pupil could acquire basic competencies and indicators designed in the learning process. Therefore the research hypothesis is formulated as follows. *H0*: The miss of the target concerns with the exposure of the image in catholic religion education at SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. *H1*: The target is met regarding with the exposure of the image in catholic religion education at SMP Kanisius Gayam Yogyakarta.

The type of this research is quantitative with pre-experimental method. The population of this study are students on the 7th and 8th grade of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. The result of validity test at 5% significance with a table value is; on the of material I on 7th (0,3297), on the material II 7th (0,3515), on the material I 8th (0,3515) and on the material II 8th (0,3598), there is one invalid item, so it is not used for further research. The reliability test coefesient alpha of material I and II on the 7th that is; on the cognitive test have a value 0,25 and 0,203 on the affective test have a value 0,891 and 0,952 and on process assessment have a value 0,850 and 0,898. The coefficient alpha of material I and II on the 8th that is; on the cognitive test have a value 0,604 and 0,276 on the affective have a value 0,930 and 0,904 and on process assessment have a value 0,819 and 0,894.

The study shows that the mean value of student learning outcomes that is; on the of material I on 7th grade 89,81 on the material II 7th grade 90,87 on the material I 8th grade 89,91 and on the material II 8th grade 87,66. The result show the mean value of affective side test results that is; on the of material I on 7th grade 80,69 on the material II 7th grade 84,20 on the material I 8th grade 82,92 and on the material II 8th grade 81,42. The assesment of the learning process obtained a mean value that is; on the of material I on 7th grade (4,32) on the material II 7th grade (4,44) on the material I 8th grade (4,50), on the material II 8th grade (4,48) of the reference number 5. From result of t test one sample obtained Sig (2-tailed) equal to 0,000. Sig (2-tailed) 0,000 < 0,05 meaning *H0* is rejected and *H1* accepted. It can be concluded that the use of spritual image media in catholics religious education is effective and able to raech the target. It is therefore advisable to use the media of spiritual images in Catholic religious education.