

ABSTRAK

Sttela Francisco Lopes de Carvalho. 2017. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berbentuk Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Segi Gender Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Seyegan. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah berbentuk soal cerita pada pokok bahasan segiempat ditinjau dari segi gender di kelas VII F SMP Negeri 1 Seyegan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 8 siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Seyegan tahun ajaran 2016/2017 dan dilakukan pada bulan Maret-April 2017. Objek penelitian adalah kemampuan siswa dalam pemecahan masalah berbentuk soal cerita pada materi segiempat. Metode pengumpulan data berupa observasi, tes tertulis dan wawancara. Analisis data berupa analisis hasil observasi aktivitas siswa, tes tertulis, dan wawancara terkait kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan langkah penyelesaian George Polya.

Hasil penelitian ini menunjukkan siswa perempuan memiliki kemampuan memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian dan melakukan perhitungan yang lebih unggul dibandingkan siswa laki-laki. Sedangkan siswa laki-laki memiliki kemampuan mengecek kembali solusi yang lebih unggul dibandingkan siswa perempuan. Jadi, terlihat bahwa siswa perempuan memiliki kemampuan pemecahan masalah yang lebih unggul dibandingkan siswa laki-laki.

Kata kunci : *Kemampuan pemecahan masalah, soal cerita, gender, segiempat, langkah pemecahan masalah menurut Polya.*

ABSTRACT

Sttela Francisco Lopes de Carvalho. 2017. Student Ability Analysis In Problem Solving Shaped Problem Stories In Mathematics Learning Viewed From The Gender Segment On Material Quadrilateral Students Class VII F SMP Negeri 1 Seyegan. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to describe the ability of students in solving problems in the form of a matter of stories on the subject of quadrilateral in terms of gender in class VII F SMP Negeri 1 Seyegan.

This research uses descriptive method. The subjects of this study are 8 students of class VII F SMP Negeri 1 Seyegan academic year 2016/2017 and conducted in March-April 2017. The object of research is the ability of students in solving problems in the form of a matter of stories on the material quadrilateral. Methods of data collection in the form of observation, written test and interview. Data analysis in the form of analysis of observation result of student activity, written test, and interview related to problem solving ability by using settlement step of George Polya.

The results of this study indicate female students have the ability to understand the problem, develop a plan of completion and perform calculations that are superior to male students. While male students have the ability to recheck solutions that are superior to female students. Thus, it appears that female students have superior problem-solving abilities than male students.

Keywords: Problem solving ability, story problem, gender, quadrilateral, problem solving step according to Polya.