

## ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PROYEK UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN  
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SMA PANGUDI LUHUR SANTO  
LOUIS IX SEDAYU**

Yohanes Wien Febri Hertatianto  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan Prestasi dan Keaktifan belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi SMA Pangudi Luhur Santo Louis IX Sedayu. Penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Non-equivalent Pretest-Posttest Experimental Control Group Design*.

Peserta didik yang diteliti adalah kelas XA yang menjadi kelas kontrol dan kelas XB yang menjadi kelas eksperimen dari seluruh kelas X. Data diambil dengan menggunakan metode tes dan pengamatan. Kelas XB sebagai kelas eksperimen diberikan treatment dengan model pembelajaran berbasis proyek dalam bentuk *role play* sedangkan kelas XA menggunakan metode ceramah. Kedua kelompok diberi pretest sebelum eksperimen dilakukan. Pada tahap akhir pembelajaran kelas XA dan kelas XB diberikan posttest untuk mengetahui prestasi siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) implementasi model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan prestasi siswa kelas X dan (2) implementasi model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X.

**Kata kunci:** pembelajaran berbasis proyek, prestasi belajar siswa, keaktifan belajar siswa.

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING  
FOR IMPROVING STUDENT ACHIEVEMENT AND  
PARTICIPATION OF ECONOMIC LESSON CLASS OF THE  
10TH GRADE IN PANGUDI LUHUR SAINT LOUIS IX SENIOR  
HIGH SCHOOL SEDAYU**

*Yohanes Wien Febri Hertatianto  
Sanata Dharma University  
2017*

*The purpose of this research is to discover the effect of implementation of project based learning on student achievement and participation of the 10th grade of Pangudi Luhur Senior High School Santo Louis IX Sedayu. The research is Quasi Experimental design with Non-equivalent Pretest-Posttest Experimental Control Group Design.*

*The participants of the study were the 10th grade students A as a control class and the 10th grade students B as a treatment class. The data collection methods were test and periodically observation. The project based learning model was applied for students in treatment class; while lecturing technique was applied for students in control class. The two class were given pretest before experiment was conducted. In the end of the session, all students took posttest.*

*The result of this research showed that: (1) the implementation of project based learning improved student achievement and (2) the implementation of project based learning improved student participation.*

**Keyword:** *project based learning, student achievement and student participation.*