

ABSTRAK

Mita Handayani (131414059). Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial untuk Siswa Kelas VIII B SMP Institut Indonesia dalam Memecahkan Masalah Garis Singgung Lingkaran dengan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar dan faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal garis singgung lingkaran, serta melakukan upaya perbaikan melalui pembelajaran remedial. Kesulitan belajar pada penelitian ini dikategorikan dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal. Pembelajaran remedial dilakukan guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data yang dikumpulkan adalah instrumen pengajaran, lembar tes diagnostik, lembar tes remedial, dan daftar pertanyaan wawancara. Pembelajaran remedial dilakukan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan pemberian tes remedial untuk mengetahui apakah ada peningkatan terhadap hasil kognitif siswa yang berupa nilai tes remedial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 22 siswa yang mengikuti tes diagnostik diperoleh 18 siswa yang mengalami kesulitan belajar. Setelah siswa yang mengalami kesulitan belajar tersebut diberikan pembelajaran remedial dan tes remedial diperoleh 13 siswa mengalami peningkatan nilai, namun hanya 1 siswa yang memperoleh nilai diatas KKM. Dengan demikian pembelajaran remedial cukup membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar pada materi garis singgung lingkaran.

Kata kunci : diagnosis kesulitan belajar, kesulitan belajar, pembelajaran remedial

ABSTRACT

Mita Handayani (131414059). Diagnosis of Learning Difficulties and Remedial Learning for Class 8 Students of Institut Indonesia Junior High School Academic Year 2016/2017 in Solving Problem of Tangent Circle using Numbered Heads Together (NHT) Learning Model. Thesis. Mathematic Education Study Program. Mathematic Education Science Departement. Faculty of Teacher and Education. Sanata Dharma University.

This study aims to determine the learning difficulties and factor that cause student to have difficulties in solving the problem of tangent circles, and making improvement through remedial learning. The difficulties to be studied in this research are classified based on the mistakes made by student while solving the problems. Remedial learning is applied to improve the student learning outcomes.

The research model used is qualitative and quantitative research using descriptive method. The data collected is learning instruments, diagnostic test sheets, remedial test sheet, and interview question list. Remedial learning is applied using Numbered Heads Together (NHT), learning model and provided remedial test determine and improvement towards the student cognitive result.

Research shows from 22 students who take the diagnostic test, 18 of them have difficulty in learning. After remedial learning and remedial test are applied to the student who having difficulties in learning, 13 students experience an increase in their score however, only one student obtain a score higher than the minimum criteria of mastery learning. This shows that remedial learning quite helps the students who have learning difficulties for tangent circle material.

Keywords : diagnosis of learning difficulties, learning difficulties, remedial learning

