

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE *MIND MAPPING* DI
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

Jatrina
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan (1) motivasi belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif, (2) prestasi belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman yang melibatkan 32 siswa. Objek penelitian adalah motivasi, prestasi dan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dari skor rata-rata motivasi pada keadaan awal 70,20 dan meningkat menjadi 77,26 atau 7,06% pada siklus II. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata keadaan awal 74,34, meningkat menjadi 77,85 atau 3,51% pada siklus I, dan meningkat menjadi 85,30 atau 7,45% pada siklus II. Dari segi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada keadaan awal yang mencapai KKM sebesar 56,25%, pada siklus I meningkat menjadi 75% dan pada siklus II mengalami peningkatan 93,75%.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar dan *Mind Mapping*

ABSTRACT

**IMPROVING MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT
HISTORY THROUGH TYPE MIND MAPPING MODEL IN CLASS X IPS
1 SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

**Jatrina
Sanata Dharma University
2017**

This study aims to improve (1) students motivation to learn the history during the implementation of cooperative learning model, (2) students learning achievement after the application of learning model Mind Mapping.

The research method used has Classroom Action Research (PTK) using Kurt Lewin model which includes planning, implementation, observation, and reflection. Subjects in the study were the students of class X IPS 1 SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman involving 32 students. The objects of research are motivation, achievement and model of cooperative learning type Mind Mapping. Data collection used observation, interviews, questionnaires, and tests. Data analysis used comparative descriptive analysis technique with percentage.

The results of this study indicate that: there is an increase in student motivation from the average score of motivation at the initial state of 70.20 and increased to 77.26 or 7.06% in cycle II. An increase in student achievement can be seen from the initial average value of 74.34 that increased to 77.85 or 3.51% in cycle I, and increased to 85.30 or 7.45% in cycle II. In terms of Minimum Exhaustiveness Criteria (KKM) at the initial state reached the KKM of 56.25%, in the first cycle and increased to 75% and in the second cycle increased 93.75%.

Keyword: Improving Learning, Learning Achievement and Mind Mapping