

ABSTRAK

Tammy Leskona. 2011. Pengaruh Penerapan Metode *Inquiry* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Materi Persamaan Gas Ideal di SMA Kristen Tual. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa kelas XI IPA pada materi teori kinetik gas.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kristen Tual pada tanggal 11 April 2016 s.d 23 April 2016. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 51 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest* untuk meneliti pemahaman konsep siswa; kuesioner motivasi sebelum dan sesudah pembelajaran untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar fisika.

Data *pretest*, *posttest*, dan *kuesioner* dianalisis menggunakan SPSS 17 dengan taraf signifikannya adalah 0.05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri mempengaruhi: (1) pemahaman konsep siswa kelas XI IPA 2 SMA Kristen Tual pada materi persamaan gas ideal dengan peningkatan perubahan konsep yang signifikan; (2) motivasi belajar fisika kelas XI IPA 2 SMA Kristen Tual siswa menjadi termotivasi dalam belajar fisika khususnya pada materi persamaan gas ideal.

Kata kunci : Inkuiri, Pemahaman Konsep, Motivasi Belajar Fisika, Sekolah Menengah Atas

ABSTRACT

Tammy Leskona. 2011. *The influence of inquiry method to improve the understanding of the concept and motivation learning on Theory ideal gas equations in Christian Senior High School Tual*. Thesis, Physics Education, Department of Education of mathematics and natural sciences, Faculty of teacher training and education science, Sanata Dharma University Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

This research aimed to know the influence of the application of inquiry method to increase the understanding of the concept and motivation learning on gas kinetic theory of matter in Christian Senior High School Tual.

This research was carried out in Tual on Christian HIGH SCHOOL on 11 April 2016 up to 23 April 2016. The sample in this study is the whole grade XI IPA totalling 51 students. The instruments used in this research are pretest and posttest to examine the understanding of students; motivation questionnaire before and after learning to know the motivation of students in learning physics. Pretest and posttest data were analyzed used SPSS 17 with significance level 0.05. Questionnaire data were analyzed used SPSS 17 also with degrees of significance 0.05.

The results of the research showed that the application of the inquiry method influence: (1) the understanding improvement concept of grade XI IPA 2 SMA Christian Tual on the material development of the ideal gas equations. (2) development of the motivation of learning physics class XI IPA 2 SMA Christian Tual.

Keywords: *Inquiry, understand of concepts, Motivation of Learning Physics, Senior High School*