

**ABSTRAK****PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 DEPOK YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015-2016**

Agustinus Rinja Zernando

121314027

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar sejarah siswa, (2) ada tidaknya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar sejarah siswa, (3) ada tidaknya pengaruh secara bersama antara tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar sejarah siswa.

Metode penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2015-2016 yang berjumlah 516 siswa. Sampel yang digunakan yaitu berjumlah 129 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data prestasi siswa yang diperoleh dari nilai raport. Teknik analisis data menggunakan analisis varians dua jalan beda sel (Anava 2x2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar sejarah siswa dengan  $F_{hit} > F_{tab}$  ( $33,326 > 3,91$ ); (2) ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar sejarah siswa dengan  $F_{hit} > F_{tab}$  ( $25,054 > 3,07$ ); (3) ada pengaruh secara bersama antara tingkat pendidikan orang tua dan minat belajar terhadap prestasi belajar sejarah siswa dengan  $F_{hit} > F_{tab}$  ( $191,691 > 3,07$ ).

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF PARENTS' EDUCATION LEVEL AND INTEREST ON STUDENTS' ACHIEVEMENT IN LEARNING HISTORY OF CLASS XI SMK NEGERI 2 DEPOK YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2015-2016

Augustinus Rinja Zernando

121314027

This study aims to determine whether: (1) the parents' education level effects the students' achievement in learning history, (2) learning interest effects the students' achievement in learning history, (3) both parents' education and learning interest effects the students' in learning history of learning.

This search method is the *ex-post facto* research. The population used in this study is students of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta in academic year 2015-2016, for a total of 516 students. The sample used include 129 people. The sampling was done by a *random sampling purposive*. The collection of data used questionnaires and documentation. A questionnaire was used to collect data about the parents' education level and learning interest while documentation used to obtain data of students' achievement which is shown in report cards. The data were analyzed using two-way analysis of variance cell in function (Anova 2x2).

The results showed that: (1) there is effect of parents' education level to the students' achievement in learning history of  $F_{hit} > F_{tab}$  ( $33,326 > 3.91$ ); (2) there is effect of learning interest to the students' achievement in learning history of  $F_{hit} > F_{tab}$  ( $25,054 > 3.07$ ); (3) there is effect of both parents' education level and learning interest to the students' achievement in learning history with  $F_{hit} > F_{tab}$  ( $191,691 > 3.07$ ).