

ABSTRAK

Yunanda, Saferine. 2015. *Penggunaan Diksi dalam Karangan Narasi Karya Guru-Guru SD di Lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat, pada Tahun 2014*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mengkaji penggunaan diksi dalam karangan narasi karya guru-guru SD di lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat, pada tahun 2014. Penelitian ini bertujuan, mendeskripsikan: (1) jenis diksi yang digunakan dalam karangan narasi dan (2) penggunaan diksi dalam karangan narasi dilihat dari segi ketepatan dan kesesuaian diksi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan deskriptif. Data penelitian ini adalah kalimat-kalimat yang mengandung diksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah 19 karangan narasi karya guru-guru SD di lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat, pada tahun 2014. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes mengarang. Data yang terkumpul dianalisis satu persatu. Tahap analisis data berupa identifikasi, klasifikasi, dan interpretasi.

Hasil penelitian ini, yaitu: (1) jenis diksi yang digunakan dalam karangan narasi karya guru-guru SD di lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat, meliputi kata abstrak, kata konkret, kata umum, kata khusus, kata kajian, kata baku, kata nonbaku, dan kata serapan. Kata yang tidak ditemukan dalam karangan adalah kata populer dan kata asli. (2) Penggunaan diksi dalam karangan narasi yang dilihat dari segi ketepatan, meliputi penggunaan kata denotasi dan konotasi, penggunaan kata sinonim, penggunaan kata idiomatik, dan penggunaan kata umum-khusus. Penggunaan diksi dalam karangan narasi yang dilihat dari segi kesesuaian diksi meliputi penggunaan kata tidak baku. Penggunaan kata tidak baku tersebut meliputi aspek ortografi dan aspek ragam/kaidah bahasa.

ABSTRACT

Yunanda, Saferine. 2015. *The use of diction in Narrative Essay by Elementary School Teachers in YPPK Maybrat Boundary, Diocese of Manokwari, West Papua, in 2014*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Study Program, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma.

This research examines the use of diction in narrative essay by elementary school teachers in YPPK Maybrat boundary, Diocese of Manokwari, West Papua, in 2014. The aim of this research, describe: (1) the type of diction used in narrative essay and (2) the use of diction in the narrative essay in terms of accuracy and suitability of diction.

This research is a qualitative and descriptive research. This research data is sentences containing diction. Sources of data in this study is 19 narrative essay by elementary school teachers in the YPPK Maybrat boundary, Diocese of Manokwari, West Papua, in 2014. Data was collected by using an essay test. Data were analyzed one by one. Data analysis stage form of identification, classification, and interpretation.

The result of this research are: (1) the type of diction used in narrative essay by elementary school teachers in the YPPK Maybrat boundary, Diocese of Manokwari, West Papua, includes an abstract words, concrete words, common words, special words, study words, standard words, non-standard words, and absorptive words. Words that are not found in essay are popular words and original words. (2) The use of diction in the narrative essay in terms of accuracy, includes the use of the word denotation and connotation, the use of synonyms, idiomatic word usage, and usage-specific common words. The use of diction in the narrative essay in terms of suitability diction includes the use of non-standard words. The use of non-standard words includes the standard orthography aspects and aspects of diversity / language rules.