

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK AJAIB PADA MATERI POKOK MENGENAL POLA BILANGAN MELALUI GAMBAR/BENDA DALAM SUBTEMA GEMAR MEMBACA UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Rahmania Diniyati H. S. Dasi

Universitas Sanata Dharma

2017

Untuk membantu siswa dalam memahami materi yang sulit dipelajari dan membantu guru mengajarkan materi yang sulit untuk diajarkan dengan baik merupakan alasan dilakukannya penelitian ini. Peranan dari media ini sendiri adalah untuk membantu guru dalam mengajarkan materi pola bilangan pada muatan pelajaran matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) menghasilkan sebuah produk berupa media kotak ajaib pada materi pokok mengenal pola bilangan melalui gambar/benda dalam subtema gemar membaca untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. (2) Untuk mendeskripsikan langkah-langkah mengembangkan media kotak ajaib pada materi pokok mengenal pola bilangan melalui gambar/benda dalam subtema gemar membaca untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar. (3) Untuk mendeskripsikan tingkat kualitas produk media kotak ajaib pada materi pokok mengenal pola bilangan melalui gambar/benda dalam subtema gemar membaca untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *R&D (Research and Development)*. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu, analisis kebutuhan, pengumpulan data, pengembangan produk, validasi produk, dan revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa media kotak ajaib pada materi pokok mengenal pola bilangan melalui gambar/benda dalam subtema gemar membaca untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara dan lembar kuesioner. Pedoman wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan guru dan siswa terhadap penggunaan media pembelajaran untuk siswa kelas 1 Sekolah Dasar. Lembar kuesioner berisi pernyataan yang disusun berdasarkan kualitas media pembelajaran yang dibuat peneliti. Lembar Kuesioner akan dinilai oleh 2 guru Sekolah Dasar kelas I dan 2 pakar media kotak ajaib pada materi pokok mengenal pola bilangan melalui gambar/benda dalam subtema gemar membaca untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Berdasarkan hasil validasi dari dua pakar media kotak ajaib dan dua guru kelas 1 Sekolah Dasar, diketahui bahwa media kotak ajaib yang dikembangkan termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 4,12 dan layak digunakan sesuai dengan revisi. Skor rata-rata tersebut di perolehan dari skor rata-rata dua pakar validasi media kotak ajaib Ibu M.M, yaitu 3.87 dengan kategori baik dan Bapak G.K, yaitu 4.07 dengan kategori baik dan dari dua guru kelas 1 SD Negeri Kalasan 1 yaitu Ibu F.H yaitu 4,27 dengan kategori sangat baik dan Ibu S.R, yaitu 4,27 dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Media pembelajaran konvensional, pola bilangan kelas I SD

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF MAGIC SQUARE MEDIA IN MAIN MATERIAL OF INTRODUCING NUMBER PATTERN THROUGH PICTURE/OBJECT IN SUB-THEME OF LOVE READING FOR 1st GRADE STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL

Rahmania Diniyati H.S. Dasi
University of Sanata Dharma

2017

To help student in understanding a difficult-learning material and help teacher teaching difficult material to teach well was a reason to conduct this research. The role of these media itself was to help teacher in teaching number pattern material in a mathematic lesson content. This research was aimed to: (1) yield a product in form of magic square media in a main material of introducing number through object picture in sub-theme of love reading for 1st grade student of elementary school, (2) to describe steps of developing magic square media in main material of introducing number pattern through picture/object in sub-theme of love reading for 1st grade student of elementary school, (3) to describe the level of magic square media product in main material of introducing number pattern through picture/object in sub-theme of love rading for 1st grade student of elementary school.

This was an R&D research. The development procedures used in this research covered 5 steps include needs analysis, data gathering, product development, product validation and revision of validation result product up to yield final product design in form of magic square media in main material of introducing number pattern through picture/object in sub-theme of love reading for 1st grade student of elementary school. The instrument used in this reserch was an interview manual and questionnaire sheets. The interview manuals were used to analyze teacher and student needs towards the use of learning media for 1st grade student of elementary school. The questionnaire sheets contained statement that would be composed based on learning media quality made by the researcher. The questionnaire sheets would be judged by 2 teachers of elementary school of 1st and 2nd grades and magic square media experts in main material of introducing number pattern through picture/object in sub-theme of love reading for 1st grade student of elementary school.

Based on validation results from two magic square media experts and two teachers of 1st grade of elementary school was known that magic square media developed was classified into good category with average of 4.12 and was proper to use according to revision. That average score was obtained from average score of two experts of magic square media validation of Mrs. M.M i.e. 3.87 with good category and Mr. G.K i.e. 4.07 with good category and from two teachers of 1st grade of State Elementary School (SDN) of Kalasan 1 i.e. Mrs. F.H i.e 4.27 with excellent category and Mrs. S.R i.e 4.27 with excellent category.

Keywords: conventional learning media, number pattern of 1st grade of elementary school (SD).