

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
PADA MATERI POKOK PEMBULATAN DALAM MEMBACA HASIL
PENGUKURAN SUBTEMA KEBERSAMAAN
DALAM KEBERAGAMAN UNTUK SISWA KELAS IV SD

Polikarpus Vigilus Baku
Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh-contoh media pembelajaran berbasis ICT yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis ICT berupa *Powerpoint* Interaktif yang mengacu pada Kurikulum SD 2013 dan mendeskripsikan kualitas produk media pembelajaran berbasis ICT mengacu Kurikulum SD 2013.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas lima langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi ahli, 5) revisi desain yang kemudian akan menjadi produk akhir atau produk final berupa media pembelajaran berbasis ICT pada materi pokok pembulatan dalam membaca hasil pengukuran subtema kebersamaan dalam keberagaman untuk siswa kelas IV SD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan digunakan untuk melakukan analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk melakukan validasi media pembelajaran berbasis ICT oleh dua orang ahli media pembelajaran berbasis ICT dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar di SD Kanisius Eksperimental Mangunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media pembelajaran berbasis ICT pada materi pokok pembulatan dalam membaca hasil pengukuran subtema kebersamaan dalam keberagaman untuk siswa kelas IV SD layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui (1) hasil validasi pakar "A" media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kriteria "sangat baik" dengan perolehan skor 3,7. (2) hasil validasi pakar "B" media pembelajaran berbasis ICT termasuk dalam kriteria "sangat baik" dengan perolehan skor 3,8. (3) hasil validasi oleh dua guru SD Kanisius Eksperimental Mangunan guru "A" termasuk kriteria "baik" dengan perolehan skor 3,3. (4) hasil validasi guru "B" dalam kriteria "sangat baik" dengan perolehan skor 3,7. Media pembelajaran berbasis ICT yang dikembangkan oleh peneliti memiliki skor rata-rata 3,8 dengan kategori "sangat baik". Dengan demikian, media pembelajaran berbasis ICT yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran berbasis ICT, *Powerpoint* Interaktif, Pembulatan dalam membaca hasil pengukuran

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON ICT
WITH SUBJECT PEMBULATAN DALAM MEMBACA HASIL PENGUKURAN
REFERS TO SUBTHEME KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Polikarpus Vigilus Baku

Sanata Dharma University

2017

This research because there are many teachers who needed learning media based ICT which can be used in the learning process in the classroom. The main aims of the research is to produce learning media based on ICT in the form of interactive Powerpoint and to descriptions the quality of learning media based on ICT with subject pembulatan dalam membaca hasil pengukuran.

The type of this research is research and development. The procedure of the research used research and development procedure which proposed by Borg and Gall. The development procedure used in this research consists of five steps 1) potention and problem, 2) data gathering, 3) product design, 4) expert validation, 5) design revision which will then become final product of learning media based on ICT, with subject pembulatan dalam membaca hasil pengukuran for fourth grade student of elementary school. The subject of this study is fourth grade of Kalasan 1 elementary school. The instrument used in this study is a list of interview questions and questionnaire. List of questions is used for a need analysis to fourth-grade teacher of Kalasan 1 elementary school. The questionnaire is used for learning media based on ICT validation by two expert of learning media based ICT and two teachers of fourth grade.

The results of the research shows that learning media based on ICT with subject pembulatan dalam membaca hasil pengukuran referring to subtheme Kebersamaan dalam Keberagaman for fourth grade of Kalasan 1 elementary school is appropriate to apply in learning. It is shown by (1) validations result from expert "A" showed that learning media based on ICT is "very good" with score 3,7. (2) validations results from expert "B" showed that learning media based on ICT is "very good" with score 3,8. (3) validations result from 2 teacher of SD Kanisius Eksperimental Mangunan teacher showed that learning media based on ICT is "good" with score 3,3. (4) validations result from SDN Kalasan 1 teacher showed that learning media based on ICT is "very good" with score 3,7. The learning media based on ICT which was developed by researcher got mean score 3,8 and its was categorized as "very good". Therefore, learning media based on ICT which was developed has been appropriate to be used in the learning process.

Key word: Learning media based on ICT, Interaction *Powerpoint*, subject pembulatan dalam membaca hasil pengukuran