

ABSTRACT

Natalia, Dessy. (2017). *Problems Faced by a Student of a Preschool in Pronouncing English Words*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Language is one of the major needs that children must have in their development phases. The importance of language and speech should be realized by parents and teachers. Many cases of pronunciation difficulties happened to children in this time. A student who faced problems in pronouncing English words finds difficulties while following the learning process in a school which is using English as a daily language.

Based on the case that happened to a student at a preschool in pronouncing English words, this study is going to answer one research question. The question is formulated as: "What are the problems faced by a student of preschool in pronouncing English words?"

The answers to the problem formulation question were explained by using descriptive qualitative method. Observation and interview as the instruments were used to collect the accurate data. The theories of children development, how children learn in general, childhood bilingualism and speech mechanism became the foundation of this study.

This paper has two main results which consist of the result based on the observation of a six-year-old student at a preschool and the result from the interview with his parent. From the study, it can be concluded that the six-years-old student had problems in pronouncing alveolar sounds which may be caused by three factors such as bilingualism, less stimulation, and tongue disruption.

Keywords: problems, a student of preschool, pronouncing English words, descriptive text

ABSTRAK

Natalia, Dessy. (2017). *Problems Faced by a Student of a Preschool in Pronouncing English Words*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.

Bahasa adalah salah satu dari kebutuhan utama yang harus dimiliki anak-anak dalam fase perkembangan mereka. Pentingnya bahasa dan kemampuan berbicara seharusnya disadari oleh para orang tua dan guru. Banyak kasus mengenai kesulitan dalam pengucapan kata terjadi saat ini karena beberapa faktor. Siswa yang mengalami masalah dalam mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris menemukan banyak kesulitan ketika mengikuti proses pembelajaran di sekolah dimana bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa sehari-hari.

Berdasarkan kasus yang terjadi pada seorang siswa di sebuah paud dalam mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris, tinjauan ini akan menjawab sebuah rumusan pertanyaan. Pertanyaan tersebut dirumuskan sebagai berikut: “Apa masalah-masalah yang dihadapi oleh seorang siswa paud yang dalam mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris?”

Jawaban-jawaban dari rumusan masalah di jelaskan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Observasi dan wawancara digunakan sebagai instrumen untuk mengumpulkan data yang akurat. Teori tentang perkembangan anak, bagaimana anak-anak belajar pada umumnya, kedwibahasaan pada masa anak-anak, dan teori mekanisme berbicara menjadi dasar teori dari studi kasus ini.

Karya tulis ini memiliki dua hasil utama yang terdiri dari hasil berdasarkan observasi pada siswa berusia enam tahun di sebuah sekolah paud dan hasil dari wawancara bersama orang tua murid. Dari tinjauan ini, dapat disimpulkan bahwa seorang siswa berusia enam tahun mengalami kesulitan dalam mengucapkan bunyi “*alveolar*” yang mungkin disebabkan oleh tiga faktor seperti kedwibahasaan, kurangnya stimulasi, dan gangguan pada lidah.

Kata kunci: problems, a student of preschool, pronouncing English words, descriptive text