

## ABSTRAK

Marwati, Cicilia Ariza Ratna. 2015. *Kalimat dalam Karangan Narasi Guru Sekolah Dasar (SD) di Lingkungan YPPK Maybrat Keuskupan Manokwari, Papua*. Skripsi. PBSI. Yogyakarta : USD

Penelitian ini membahas mengenai jenis kalimat yang digunakan guru SD di lingkungan YPPK Maybrat Keuskupan Manokwari, Papua. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan jenis kalimat yang digunakan guru SD di Lingkungan YPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua dalam membuat karangan narasi, jika ditinjau berdasarkan (1) bentuk, (2) makna, dan (3) sudut pandang 'sumber' atau 'sasaran'.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru SD di lingkungan YPPK Maybrat Keuskupan Manokwari, Papua yang berjumlah sembilan belas orang. Kesembilan belas guru tersebut diminta untuk membuat karangan narasi sederhana berdasarkan gambar seri yang bertema aktivitas sehari-hari. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan membaca dan mengamati secara teliti karangan guru yang terkumpul. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu, (1) mengelompokkan jenis kalimat yang ditinjau dari tiga sudut yaitu bentuk, makna dan sudut pandang 'sumber' atau 'sasaran'. (2) menghitung jumlah kalimat yang ada dalam seluruh karangan guru (3) menghitung jumlah kalimat yang telah dikategorikan berdasarkan bentuk makna, dan sudut pandang 'sumber' atau 'sasaran' (4) menginterpretasikan data yang telah dihitung untuk memperoleh deskripsi penggunaan kalimat.

Hasil penelitian yaitu, (1) Berdasarkan Bentuk, guru SD di lingkungan YPPK Maybrat Keuskupan Manokwari, Papua menggunakan kalimat majemuk dan kalimat tunggal. Kalimat tunggal yang digunakan ada tiga jenis yaitu kalimat tunggal dengan predikat frasa nominal, kalimat tunggal dengan predikat frasa verbal, dan kalimat tunggal dengan predikat frasa depan. Sementara itu, kalimat majemuk yang digunakan ada tiga yaitu majemuk setara, kalimat majemuk bertingkat, dan majemuk campuran. (2) Jenis kalimat yang digunakan berdasarkan makna adalah kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat emfatik. (3) Kalimat yang digunakan berdasarkan sudut pandang 'sumber' atau 'sasaran' adalah kalimat aktif dan kalimat pasif. Jenis kalimat aktif yang digunakan adalah kalimat aktif intransitif, kalimat aktif semitransitif, dan kalimat aktif ekatransitif. Sementara itu, kalimat pasif yang digunakan adalah jenis kalimat pasif Tipe 1 (Kalimat dengan verba berimbuhan *di-*) dan kalimat pasif Tipe 3 (Kalimat pasif dengan verba berimbuhan *ter-*, *ke-an*, dan barawalan kata *kena*).

Kata Kunci: guru SD Di lingkungan YPPK Maybrat Keuskupan Manokwari, Papua, jenis kalimat berdasarkan bentuk, Jenis Kalimat berdasarkan makna, Jenis Kalimat berdasarkan sudut pandang 'sumber' atau 'sasaran'.

**ABSTRACT**

Marwati, Cicilia Ariza Ratna. 2015. *The Sentence in Narrative Essay of Elementary School Teacher of YPPK Maybrat, Manokwari Diocese, Papua*. Thesis. PBSI. Yogyakarta: Sanata Dharma University

This research discussed about type of sentences uttered by elementary school teacher of YPPK Maybrat, Manokwari diocese, Papua. It aimed to describe type of sentences uttered by elementary school teacher of YPPK Maybrat, Manokwari diocese, Papua in arranging narrative essay based on the (1) form, (2) meaning, and (3) subjects' point of view.

This research was classified as descriptive-qualitative research. The subjects of this research were nineteen elementary school teachers of YPPK Maybrat, Manokwari diocese, Papua. Those teachers were asked to arrange simple narrative essay based on serial pictures themed "daily activities". This would have been the data of this research. The researcher gathered all nineteen data by reading and observing all arranged essay thoroughly. The data then was analyzed by doing some steps: (1) classifying sentences observed from three groups (forms, meaning, and subjects' point of view), (2) counting sentences' amount in every essay, (3) counting sentences' amount which had been classified into three groups (forms, meaning, and subjects' point of view), (4) interpreting the counted data to obtain description of uttered sentence.

From the result, the researcher established the conclusion in three statements. (1) Based on the form, the elementary school teachers of YPPK Maybrat, Manokwari diocese, Papua used simple and compound sentences. The used simple sentences contained simple sentence with nominal phrase verb, verbal phrase verb, and front phrase verb. Besides, the used compound sentences consisted of simple compound sentence, complex compound sentence, and blended compound sentence. (2) Based on the meaning, the used sentences types were statements, interrogative, and emphatic sentences. (3) Based on the subjects' point of view, there were active and passive sentence. In active sentences, they were classified into active-intransitive, active-semi-transitive, and single-object-transitive. Meanwhile, in passive one, the used sentence was passive sentence type one (verb is added by di- prefix) and passive sentence type three (verb is added by several type of suffixes such as ter-, ke-an, and with kena word preceding the verb).

Keyword: sentence based on form, sentence based on meaning, sentence based on subject's point of view, the elementary school teachers of YPPK Maybrat, Manokwari diocese, Papua.