

ABSTRAK

PENYESUAIAN DIRI SISWI DI ASRAMA (Studi Deskriptif Pada Siswi Asrama Putri SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 Dan Implikasinya Pada Usulan Topik-Topik Program Pendampingan)

Bernadetta Mita Purwasari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2017

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk: (1) memperoleh gambaran penyesuaian diri siswi Asrama Putri SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 di asrama dan (2) merumuskan usulan topik-topik pendampingan untuk meningkatkan penyesuaian diri siswi Asrama Putri SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 berdasarkan capaian skor pengukuran penyesuaian diri yang teridentifikasi rendah.

Subjek penelitian ini adalah seluruh warga asrama SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 40 siswi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Angket penyesuaian diri yang dikonstruksi dengan tujuh aspek penyesuaian diri, yaitu mengontrol emosi yang berlebihan, meminimalkan mekanisme pertahanan diri, mengurangi rasa frustrasi, berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri, kemampuan untuk belajar, memanfaatkan pengalaman masa lalu, sikap realistis dan objektif. Angket penyesuaian diri memuat 68 item dengan 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,890.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswi-siswi Asrama Putri SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki tingkat penyesuaian diri sebagai berikut: ada 7 siswi (17,5%) sangat baik, 26 siswi (65%) baik, 7 siswi (17,5%) cukup baik dan tidak ada siswi yang kemampuan penyesuaian dirinya termasuk dalam kategori kurang baik dan sangat kurang baik. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 15 item (30%) yang capaian skornya tergolong sangat tinggi, 19 item (38%) tergolong skor tinggi, 13 item (26%) tergolong sedang, 3 item atau (6%) tergolong rendah, serta tidak ada item yang capaian skornya termasuk dalam kategori sangat rendah. Diusulkan topik-topik pendampingan berdasarkan butir-butir item angket yang capaian skornya rendah untuk mengembangkan penyesuaian diri siswi Asrama Putri SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Judul topik pendampingan siswi yaitu Bagaimana Cara Mengelola Emosi? dan Berpikir dan Bersikap positif. Pendampingan dilakukan dengan metode bimbingan klasikal, *sharing* kelompok, diskusi dan *game* dengan tujuan untuk mengembangkan penyesuaian diri siswi.

Kata Kunci : penyesuaian diri, warga asrama, pendampingan asrama.

ABSTRACT***THE SELF-ADAPTATION OF FEMALE STUDENTS AT A DORMITORY
(A Descriptive Study on Female Students at SMA (Senior High School) Stella Duce
2 Female Dormitory and its Implications for Guidance Program Topics Proposal)***

Bernadetta Mita Purwasari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2017

This research was a descriptive quantitative research aimed at: (1) finding a description of the self-adaptation of female students of SMA Stella Duce 2 female dormitory in Yogyakarta, batch 2016/2017 when living in the dormitory and (2) compiling guidance topics proposal to improve the adaptation of female students at SMA Stella Duce 2 female dormitory in Yogyakarta, batch 2016/2017 based on the self-adaptation measurement scores identified as low.

The subjects of this research were all 40 boarders of SMA Stella Duce 2 female dormitory in Yogyakarta, batch 2016/2017. The research instrument used was a self-adaptation questionnaire constructed with seven aspects of self-adaptation, namely controlling excessive emotion, minimizing self-defense mechanism, decreasing frustration, thinking rationally and being able to direct ourselves, being able to learn, making use of the past, behaving realistically and objectively. The self-adaptation questionnaire had 68 items with 4 alternative answers, i.e. most suitable, suitable, not suitable, and least suitable. Instrument reliability was calculated using Alpha Cronbach formula with reliability coefficient of 0.890

*The research result showed that the self-adaptation rate of the female students of SMA Stella Duce 2 female dormitory in Yogyakarta, batch 2016/2017 was as follows: 7 students (17.5%) were very good, 26 students (65%) were good, 7 students (17.5%) were enough, and no students were bad or very bad. From items scoring calculation, there were 15 items (30%) categorized as very high, 19 items (38%) categorized as high, 13 items (26%) categorized as medium, 3 items (6%) categorized as low, and no items were categorized as very low. It was proposed guidance topics based on questionnaire items with low score to improve the self-adaptation of the female students of SMA Stella Duce 2 female dormitory in Yogyakarta, batch 2016/2017. The topic title for students' guidance was *How Do we manage Emotion? And Thinking and Behaving Positively*. The guidance was carried out with classical guidance methods, group sharing, discussion and game to improve students' self-adaptation.*

Keyword: *Self-Adaptation, Boarders, Dormitory Guidance*