

ABSTRACT

Susanto, Audy Kristian. (2017). *English Vowel Sound Mispronunciations Produced By Indonesian Native Speakers in SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers and Education, Sanata Dharma University.

In Indonesia, English is one of the subjects taught at school. As non-native English speaker who learns English as foreign language, Indonesian native speakers often find a difficulty in pronunciation. The reason is mostly because English words are pronounced differently from their spelling. Therefore, the researcher conducted this study to help Indonesian native speakers understand more about the problem that occurs when Indonesian native speakers try to pronounce English words.

The research was conducted in SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta. There were two formulated problems for this research. The first formulated problem asked about the vowel sound errors made by Indonesian native speakers in SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta. The second formulated problem asked about the causes of those pronunciation errors.

This research was conducted by using qualitative research. For the purpose of this study, this research was conducted by interviewing 22 students from SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta. Interview was used as an instrument for this research. The interview consisted of two sessions. The first session was used to answer the first formulated problem. The second session was used to answer the second formulated problem.

Based on the data analysis, the researcher found that most of the students' vowel sound errors were made because they used the wrong vowel sound. Other students' vowel sound errors are leaving sound out and putting the stress in the wrong syllable. Meanwhile, the causes for the pronunciation errors can be linked towards the students' native language, amount of exposure, phonetic ability, and motivation and concern for good pronunciation.

Keywords: vowel sound, native speaker, pronunciation, mispronunciation.

ABSTRAK

Susanto, Audy Kristian. (2017). *English Vowel Sound Mispronunciations Produced By Indonesian Native Speakers in SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan, Bahasa, dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Di Indonesia, bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah. Sebagai seseorang yang belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, orang Indonesia sering mengalami kesulitan dalam melaftalkan Bahasa Inggris. Hal tersebut terjadi karena kata-kata dalam Bahasa Inggris dilafalkan berbeda dari ejaan mereka. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini untuk membantu orang Indonesia memahami masalah yang terjadi ketika mereka mencoba melaftalkan kata-kata dalam Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan di SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta. Ada dua masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini. Permasalahan pertama yang dirumuskan menanyakan tentang kesalahan suara vokal yang dilakukan oleh siswa di SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta. Rumusan masalah yang kedua menanyakan penyebab kesalahan pengucapan tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mewawancara 22 siswa SMP Kristen Kalam Kudus Yogyakarta. Wawancara digunakan sebagai instrumen untuk penelitian ini. Wawancara terdiri dari dua sesi. Sesi pertama digunakan untuk menjawab rumusan masalah pertama. Sesi kedua digunakan untuk menjawab rumusan masalah kedua.

Berdasarkan analisis data, peneliti menemukan bahwa sebagian besar kesalahan suara vocal terjadi karena siswa menggunakan suara vokal yang salah. Ciri lain dalam kesalahan pelafalan yaitu siswa meninggalkan suara dan menempatkan tekanan pada suku kata yang salah. Sementara itu, penyebab kesalahan pengucapan dapat dikaitkan ke bahasa ibu siswa, intensitas siswa menggunakan Bahasa Inggris, kemampuan pendengaran siswa, dan motivasi siswa.

Kata Kunci: vowel sound, native speaker, pronunciation, mispronunciation.