

ABSTRAK

TINGKAT KEDISIPLINAN TERHADAP TATA TERTIB PADA SISWA SMP

(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik
Bimbingan Pribadi-Sosial)

Kadek Sri Widirahayu

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat kedisiplinan terhadap tata tertib pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017, 2) mengusulkan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang sesuai berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi sedang dan rendah.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 166 orang. Instrumen penelitian ini berupa kuisioner kedisiplinan terhadap tata tertib sekolah yang terbagi dalam empat aspek kedisiplinan siswa, yaitu aspek keamanan, aspek kebersihan, aspek ketertiban, dan aspek keteladanan. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian tingkat kedisiplinan siswa berdasarkan kriteria Azwar. Kategorisasi yang dikemukakan ada lima yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Penghitungan indeks reliabilitas kuisioner tingkat kedisiplinan siswa menggunakan *Alpha Cronbach* dan diperoleh koefisien reliabilitas instrumen tinggi yaitu sebesar 0,909.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 11 siswa (6,63 %) yang memiliki tingkat kedisiplinan yang sangat tinggi, 98 siswa (59,04 %) yang memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi, 55 siswa (33,13 %) yang memiliki tingkat kedisiplinan yang sedang, dan 2 siswa (1,20 %) yang memiliki tingkat kedisiplinan yang rendah. Berdasarkan analisis skor item terdapat 17 (40,47 %) item kedisiplinan capaian skor sangat tinggi, 17 (40,47 %) item kedisiplinan capaian skor tinggi, 7 (16,67 %) item kedisiplinan capaian skor sedang, dan 1 (2,39 %) item kedisiplinan capaian skor rendah. Peneliti mengusulkan topik-topik bimbingan pribadi-sosial untuk lebih meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi sedang dan rendah.

Kata kunci: Kedisiplinan Siswa, Tata Tertib, Bimbingan Pribadi-Sosial

ABSTRACT

DISCIPLINE LEVEL TOWARDS SCHOOL RULES ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(Descriptive Study in Grade VIII Pangudi Luhur Junior High School 1 Yogyakarta Academic Year 2016/2017 and the Implication on the Proposed Topics of Personal-Social Guidance)

Kadek Sri Widirahayu

Sanata Dharma University

2017

This study aims to 1) determine the level of discipline towards school rules in Grade VIII Pangudi Luhur Junior High School 1 Yogyakarta Academic Year 2016/2017 1, 2) propose topics of personal-social counseling appropriate by the achievements of scores of items identified as moderate and low.

Subjects in this study were students of Pangudi Luhur Junior High School 1 Yogyakarta Academic Year 2016/2017, amounting to 166 people. This research instruments are questionnaires of discipline towards the school rules that are divided into four aspects of student discipline, namely the security aspect, the aspect of cleanliness, orderliness aspects, and aspects of exemplary. The data analysis technique used is categorizing the level of discipline students based on Azwar criteria. There are five categorizations of score; very high, high, medium, low and very low. Calculation of reliability index level of discipline the student questionnaire using *Alpha Cronbach's* coefficient and high reliability coefficient of the instrument that is equal to 0.909.

Based on the results of the study there are 11 students (6.63%), with a very high level of discipline, 98 students (59.04%) with a high level of discipline, 55 students (33.13%) with a moderate level of discipline, and 2 students (1.20%), with a low level of discipline. Based on the analysis there are 17 (40.47%) on disciplinary items with a very high achievement scores, 17 (40.47%) on disciplinary items with a high achievement scores, 7 (16.67%) on disciplinary items with a moderate achievement scores, and 1 (2, 39%) on disciplinary items with a low achievement scores. The researcher proposes topics of personal-social guidance to further improve the discipline of students according to school rules by the achievements of scores of items identified as moderate and low.

Keywords: Student Discipline, Discipline, Personal-Social Guidance