

ABSTRACT

Wijayanti, Margareta Wiwik Tri. (2017). *David's Personality Development after Escaping from a Concentration Camp as Depicted in Anne Holm's I am David*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers and Education, Sanata Dharma University.

This study analyzes a major character named David in Anne Holm's novel entitled *I am David*. The novel focuses on David's journey after escaping from a concentration camp in Eastern Europe to Denmark where his mother lives. During the journey, David experiences a developmental process in his personality because of people he meets. This study aims to describe the development of personality experienced by David. Thus, this thesis focuses on his personality and the development along with the factors that influence the development.

In this study, there are two research questions: (1) How is David's personality described in Anne Holm's *I am David*? And (2) How does David's personality develop after escaping from a concentration camp?

Psychological approach is used in this study because it focuses on the personality development of one character. There are two sources which are used to answer the questions. The main source is the novel written by Anne Holm entitled *I am David*. The secondary sources are books about theory of psychological approach, theory of character and characterization, theory of personality development, and theory of adolescent's identity.

Based on the analysis, the writer concludes that David is the major character of the story and he experiences personality development after escaping from the concentration camp. In the beginning of the story, he is portrayed as an adolescent who is categorized in moratorium identity status. He has a dirty body, strange eyes, cold, sceptical, intransigent, fearful, obedient, atheistic, and anxious. His personality develop after he escapes from the concentration camp and interacts with people during the journey. His identity status becomes identity achievement as he becomes cleaner, tidier, friendly, hopeful, forgiving, helpful, warm-hearted, independent, religious, and brave. David's personality developments occur because of several events during his journey that involves physical changes, the changes in environment, the changes in significant people, the changes in social pressures, the changes in roles, and the changes in the self-concept. Besides, the use of psychotherapy also takes a role in developing David's personality.

Keywords: *adolescence, personality development, I am David*

ABSTRAK

Wijayanti, Margareta Wiwik Tri. (2017). *David's Personality Development after Escaping from a Concentration Camp as Depicted in Anne Holm's I am David*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Studi ini menganalisa perkembangan kepribadian tokoh utama dari novel Anne Holm berjudul *I am David* yang bernama David. Novel ini berfokus pada perjalanan David setelah keluar dari kamp konsentrasi di Eropa Timur menuju Denmark dimana ibunya berada. Sepanjang perjalanan, David mengalami proses perkembangan kepribadian karena orang-orang yang dia temui. Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kepribadian yang dialami oleh David. Dengan demikian, skripsi ini berfokus pada kepribadian David dan perkembangannya beserta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan tersebut.

Dalam studi ini, terdapat dua pertanyaan: (1) Bagaimana kepribadian David dideskripsikan dalam novel Anne Holm berjudul *I am David*? Dan (2) Bagaimana kepribadian David berkembang setelah keluar dari kamp konsentrasi?

Pendekatan psikologi digunakan dalam studi ini karena berfokus pada perkembangan kepribadian dari salah satu tokoh. Ada dua sumber yang digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan. Sumber utama adalah novel yang ditulis oleh Anne Holm berjudul *I am David*. Sumber kedua adalah beberapa buku tentang teori pendekatan psikologi, teori karakter dan karakterisasi, teori perkembangan kepribadian, dan teori identitas remaja.

Berdasarkan analisa, penulis menyimpulkan bahwa David adalah tokoh utama dalam cerita ini dan dia mengalami perkembangan kepribadian setelah keluar dari kamp konsentrasi. Pada awalnya, dia adalah seorang remaja yang memiliki status identitas moratorium. Dia memiliki tubuh yang kotor, mata yang aneh, dingin, skeptis, pendendam, penakut, bergantung pada orang lain, atheis, dan selalu gelisah. Kepribadiannya berkembang setelah dia keluar dari kamp konsentrasi dan berinteraksi dengan orang-orang di perjalanan. Status identitasnya berubah menjadi pencapaian identitas (*achievement identity*) karena dia menjadi lebih bersih, rapi, ramah, penuh harapan, pemaaf, mau menolong, berhati hangat, mandiri, religius, dan pemberani. Perkembangan kepribadian David muncul karena beberapa hal yang terjadi selama perjalanan yang melibatkan perubahan fisik, perubahan lingkungan, perubahan terhadap orang yang penting dalam hidupnya, perubahan tekanan sosial, perubahan pada peran, perubahan pada konsep diri. Selain itu, penggunaan psikoterapi juga berperan dalam perkembangan kepribadian David.

Kata kunci: *adolescence, personality development, I am David*