

ABSTRAK**ANALISIS PERBANDINGAN TINGKAT PEMAHAMAN DAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA TENTANG MATERI ALAT OPTIK PADA KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM 2006 DI SMP KELAS VIII MUNTILAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan tingkat pemahaman siswa tentang materi alat optik antara kurikulum 2013 dan kurikulum 2006 di SMPN 1 dan SMPN 2 Muntilan dan untuk mengetahui proses pembelajaran siswa tentang materi alat optik pada kurikulum 2013 dan kurikulum 2006 di SMPN 1 dan SMPN 2 Muntilan.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Muntilan dan SMP Negeri 2 Muntilan. Di SMP Negeri 1 Muntilan penelitian dilaksanakan pada tanggal 10 Mei, 22 Mei, 23 Mei, dan 31 Mei 2017. Sedangkan di SMP Negeri 2 Muntilan, penelitian dilaksanakan pada tanggal 12 Mei, 16 Mei, 17 Mei, dan 31 Mei 2017. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri Muntilan dan siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Muntilan. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah *pretest* dan *posstest*. Kemudian data ini dianalisis dengan menggunakan SPSS dengan menggunakan α 0.05. selain itu peneliti menggunakan observasi langsung untuk melihat proses pembelajaran di kelas. Data observasi berupa video pembelajaran dan lembar observasi yang kemudian dianalisis sesuai dengan kurikulum yang diterapkan oleh sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 dapat meningkatkan tingkat pemahaman siswa kelas VIII pada materi alat optik dan peningkatan pemahaman dari kedua kelas meningkat sama besar. Sedangkan dalam proses pembelajaran kurikulum 2006 lebih bisa memenuhi tuntutan kurikulum. Untuk kurikulum 2013 pada proses pembelajaran di kelas belum dapat sepenuhnya memenuhi tuntutan kurikulum 2013 yang seharusnya.

Kata kunci : peningkatan pemahaman, proses pembelajaran, kurikulum 2013, kurikulum 2006

ABSTRACT

THE COMPARATIVE ANALYSIS OF UNDERSTANDING AND LEARNING PROCESS OF STUDENTS ABOUT THE MATERIALS ON OPTICAL DEVICES OF CURRICULUM 2013 AND CURRICULUM 2006 IN VIII CLASS JUNIOR HIGH SCHOOL OF MUNTILAN

The purpose of this research is to know the level's comparison of understanding and learning process in students about the material optical devices between Curriculum 2013 and Curriculum 2006 at 1st State Junior High School and 2nd State Junior High School of Muntilan.

The research was conducted in 1st State Junior High School of Muntilan and 2nd State Junior High School of Muntilan. The research in 1st State Junior High School of Muntilan was conducted on May 10, May 22, May 23, and May 31 in 2017. While the research in 2nd State Junior High School in Muntilan was conducted on May 12, May 16, May 17, and May 31 in 2017. The sample of research is the students of class G in VIII, 1st State Junior High School of Muntilan and students of class F in VIII, 2nd State Junior high School of Muntilan. The instruments used in this research are pretest and posttest. Then the data is analyzed by using SPSS by using α 0.05. In addition, the researcher used direct observation to see the learning process in the class. The observations data are analyzed according to the curriculum which is applied by the school.

The research result shows that Curriculum 2006 and Curriculum 2013 improve the understanding of material optical devices. Whereas the learning process of the curriculum 2006 more fulfill the curriculum's requirement then the curriculum 2013.

Keywords: improvement of understanding, learning process, curriculum 2013, and curriculum 2006.