

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
PENDIDIKAN SEKS UNTUK SISWA SD KELAS 4  
SDN NGLENGKING**

Fransisca Atika Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini merupakan penelitian yang berlatar belakang adanya masalah terkait media untuk memberi pembelajaran pendidikan seks di Sekolah Dasar. Masalah yang dihadapi adalah belum adanya media pembelajaran yang tepat untuk di berikan kepada peserta didik pada pembelajaran pendidikan seks di Sekolah Dasar tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar pada anak yang berbasis pendidikan seks, gambar dan bahasa yang sesuai dengan perkembangan anak. Jenis penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Proses pengembangan buku cerita bergambar tersebut mengikuti enam langkah dari sepuluh langkah Sugiyono yaitu (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) perbaikan produk; dan (6) uji coba produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan kepada guru kelas IV SDN Nglengking, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar. Validasi dilakukan oleh satu dosen ahli, satu guru kelas IV, dan satu siswa kelas IV.

Berdasarkan hasil validasi, skor rata-rata yang diperoleh dari hasil validasi sebesar 3,84 dengan kategori “baik”, sehingga layak digunakan pada tahap uji coba. Uji coba terbatas dilakukan kepada 8 orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa kualitas buku cerita bergambar yang telah dihasilkan tergolong dalam kategori “sangat baik” dengan skor rata-rata 4,55.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan seks.

## ABSTRACT

# THE DEVELOPMENT OF A SEX EDUCATION-BASED PICTURE BOOK FOR READING COMPEREHENSION FOR 4 GRADER STUDENTS AT NGLENGKING STATE ELEMENTARY SCHOOL

Frnsisca Atika Pratiwi  
Sanata Dharma University

2017

The background of this study draws upon the unavailability of sex education media in elementary school. There is no appropriate media for giving sex education for students in elementary school.

This research is a R&D model (Research and Development). It aims to produce a product which is a sex education-based picture book for children. It contains the material of sex education and provides the pictures and appropriate language for children. The process to develop this picture book follows six steps of Sugiyono's modification steps: (1) potential and problem; (2) data collection; (3) product design; (4) design validation; (5) product improvement; and (6) product test. The researcher uses two instruments which are the question list for the interview and questionnaire. Interview is used for analysing the needs of the 4<sup>th</sup> grader teachers in Nglengking State Elementary School. While the questionnaire is used for checking validation of the picture book. Validation is done by one associate lecturer, one 4<sup>th</sup> grader teacher, and one 4<sup>th</sup> grader student.

Based on the validation result, the average score that is obtained is 3,84 and categorized as "good", so that can be used for the test stage. The test is done on 8 students in order to know the students' perception on the quality of the picture book. The result shows that the quality of the picture book is categorized as "very good" with the average score 4,55.

**Keywords: research and development, picture book, sex education.**