

**ABSTRAK****PENERIMAAN DIRI SISWA SMP PANGUDI LUHUR WEDI  
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII  
SMP Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2016/2017 dan  
Implikasinya terhadap Penyusunan Topik-topik Bimbingan Pribadi-Sosial)**

**Novia Kartikasari  
Universitas Sanata Dharma  
2017**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan diri siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2016/2017, dan untuk mengetahui item-item instrumen mana saja yang teridentifikasi rendah supaya dapat dijadikan dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang sesuai untuk siswa tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner penerimaan diri yang disusun oleh peneliti. Hasil koefisien reabilitas penelitian ini adalah 0,897 dan termasuk dalam kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 64 orang. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kategorisasi distribusi normal.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa ada 4 (6,3%) siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang sangat rendah, 53 (82,8%) siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang rendah, 7 (10,9%) siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang sedang, 0 (0%) siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang tinggi, dan 0 (0%) siswa yang memiliki tingkat penerimaan diri yang sangat tinggi. Berdasarkan analisis skor item terdapat 0 (0%) item yang tergolong item penerimaan diri sangat rendah, 4 (8,7%) item yang tergolong item penerimaan diri rendah, 14 (30,4%) item yang tergolong item penerimaan diri sedang, 19 (41,3%) item yang tergolong item penerimaan diri tinggi, dan 9 (19,6%) item yang tergolong item penerimaan diri sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis skor item-item kuesioner, peneliti menyusun dan mengumpulkan topik-topik bimbingan pribadi-sosial untuk lebih meningkatkan penerimaan diri siswa.

**Kata kunci:** Penerimaan Diri, Topik-topik Bimbingan Pribadi-sosial

**ABSTRACT**

**SELF-ACCEPTANCE OF STUDENTS OF SMP (JUNIOR HIGH SCHOOL) WEDI  
(Descriptive Studyon VIII Graders of SMP Pangudi Luhur Wedi, Batch 2016/2017 and its Implication on Personal-Social Guidance Topics Proposal)**

**Novia Kartikasari  
Sanata Dharma University  
2017**

This research was aimed at finding the self-acceptance of students of SMP Wedi, batch 2016/2017, and finding which instrument items are identified as low to be used as the basis of personal-social guidance topics proposal which is suitable for the respective students.

This research was a quantitative research with descriptive method. The instrument used in this research was the self-acceptance questionnaire compiled by the researcher. Reliability coefficient result was 0.897 and was categorized as high. The subjects of this research were 64 VIII graders of SMP Pangudi Luhur Wedi, Batch 2016/2017. The data analysis technique used in this research was normal distribution categorization.

Based on the research result, the research showed that 4 (6.3%) students has a very low self-acceptance, 53 (82.8%) students had a low self-acceptance, 7 (10.9%) students had a medium self-acceptance, 0 (0%) students had a high self-acceptance, 0 (0%) students had a very high self-acceptance. Based on item score analysis, there were 0 (0%) item categorized as very low self-acceptance items, 4 (8.7%) item categorized as low self-acceptance items, 14 (30.4%) item categorized as medium self-acceptance items, 19 (41.3%) item categorized as high self-acceptance items, 9 (19.6%) item categorized as very high self-acceptance items. Based on analysis result of scores of the questionnaire items, the researcher compiled and collected personal-social guidance topics to further improve students' self-acceptance.

**Keyword:** Self-Acceptance, Personal-Social Guidance Topics