

ABSTRACT

Hapri Shinta Nirmala (2013). *Reading Anxiety of Grade Eight Students in Taman Dewasa Jetis Junior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

This thesis studied and discussed the reading anxiety of grade eight students in Taman Dewasa Jetis Junior High School. This study was conducted based on an idea about whether the grade eight students in Taman Dewasa Jetis Junior High School were able to deal with foreign language anxiety. This study was conducted related to the difficulties faced by the students, in this case anxiety in reading.

This study was addressed to answer two research questions, namely 1) What are the levels of reading anxiety experienced by grade eight students in Taman Dewasa Jetis Junior High School? 2) What is the correlation between students' reading anxiety and students' English competence?

This study was conducted in Taman Dewasa Jetis Junior High School. The participants of this study were 24 students of grade eight-three. To solve those two questions, there were two instruments used in this research. To find out the level of reading anxiety, FLRAS (Foreign Language Reading Anxiety Scale) in form of questionnaire was employed. There were 20 items used in the questionnaire. To find out the correlation of reading anxiety to students' English competence, the students' MID-term scores were employed. In analysing the data, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient was used to find out the correlation between students' reading anxiety and students' English competence.

The research findings revealed that all grade eight students in Taman Dewasa Jetis Junior High School were moderately anxious in reading English. Furthermore, the correlation between students' reading anxiety and students' English competence was in negative correlation. The finding showed that the r value was -0.227. The significance correlation between students' reading anxiety and students' English competence was small or weak.

The findings revealed that as the students' anxiety increases, the students' English competence decreases. Thus, the reading anxiety influences students' English competence, while the significance was weak.

Considering the existence of the anxiety of grade eight students in Taman Dewasa Jetis Junior High School, English teachers should give the students such relevant and interesting topics for the classroom reading activities. This activity could encourage students to build their spirit and interest in reading. Teacher should be able to design lessons, prepare activities and learning materials that stimulate students' curiosity. Therefore, such activities were able to overcome students' reading anxiety.

Keywords: *Reading Anxiety, Grade Eight Students, English Competence*

ABSTRAK

Hapri Shinta Nirmala (2013). *Reading Anxiety of Grade Eight Students in Taman Dewasa Jetis Junior High School*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma

Skripsi ini mempelajari dan membahas kecemasan membaca pada siswa kelas 8 SMP Taman Dewasa Jetis. Penelitian ini dilakukan berdasarkan gagasan tentang kemampuan siswa kelas 8 SMP Taman Dewasa Jetis dalam menghadapi kecemasan berbahasa asing. Penelitian ini dilakukan terkait dengan kesulitan yang dihadapi oleh siswa, dalam kasus ini membaca.

Penelitian ini ditujukan untuk menjawab dua rumusan permasalahan, yaitu, 1) Seberapakah tingkat kecemasan siswa kelas 8 SMP Taman Dewasa Jetis dalam membaca teks Bahasa Inggris? 2) Bagaimana korelasi antara kecemasan siswa dalam membaca teks Bahasa Inggris terhadap kemampuan Bahasa Inggris?

Penelitian ini dilakukan di SMP Taman Dewasa Jetis. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 24 anak kelas 8 SMP Taman Dewasa Jetis. Dalam menjawab kedua pertanyaan tersebut, ada dua macam instrumen yang digunakan dalam skripsi ini. Untuk mengetahui tingkat kecemasan membaca siswa, FLRAS (Skala Kecemasan Membaca Dalam Bahasa Asing) digunakan dalam bentuk kuesioner. Terdapat 20 item di dalam kuesioner. Untuk mengetahui korelasi antara kecemasan membaca terhadap kemampuan Bahasa Inggris, nilai Ujian Tengah Semester siswa digunakan. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan Pearson' Product Moment korelasi koefisien untuk menentukan korelasi antara kecemasan membaca pada siswa dan kemampuan Bahasa Inggris siswa.

Temuan-temuan dalam skripsi ini mengungkapkan bahwa semua siswa kelas 8 SMP Taman Dewasa Jetis berada pada tingkat kecemasan sedang. Terlebih lagi ditemukan bahwa hubungan antara kecemasan membaca siswa dan kemampuan Bahasa Inggris siswa berada pada korelasi negatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai r adalah -0.227 . Korelasi signifikan antara kecemasan membaca siswa dengan kemampuan Bahasa Inggris siswa lemah atau kecil.

Temuan-temuan dalam skripsi ini mengungkapkan bahwa kecemasan membaca siswa meningkat, maka kemampuan Bahasa Inggris siswa rendah atau turun. Dengan demikian, kecemasan membaca siswa mempengaruhi kemampuan berbahasa Inggris siswa meskipun korelasi signifikan antara kecemasan membaca siswa dengan kemampuan Bahasa Inggris siswa lemah atau kecil.

Mempertimbangkan adanya kecemasan membaca pada siswa kelas 8 SMP Taman Dewasa Jetis, guru Bahasa Inggris harus memberikan beberapa topik yang relevan dan menarik untuk aktivitas membaca di dalam ruang kelas. Aktivitas seperti ini dapat membangun semangat dan minat membaca siswa. Guru Bahasa Inggris harus mampu mendesain pelajaran, menyiapkan aktivitas dan materi pengajaran yang mampu menstimulasi rasa keingintahuan siswa. Kegiatan seperti ini dapat mengurangi tingkat kecemasan pada siswa.

Kata Kunci: *Reading Anxiety, Grade Eight Students, English Competence*