

## ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIVISION BOARD 2.0 PADA MATERI POKOK SOAL CERITA YANG MEMUAT OPERASI HITUNG PEMBAGIAN UNTUK SISWA KELAS III SDN KALASAN I

Benedikta Kamelia Edu  
2017

Penelitian dan pengembangan media ini dilakukan karena guru belum menemukan media yang tepat untuk membantu siswa kelas III SDN Kalasan 1 mengatasi kendala dalam materi pokok soal cerita yang memuat operasi hitung pembagian. Media yang dikembangkan oleh peneliti ialah media pembelajaran konvensional berupa media Division Board 2.0. Media ini dapat membantu siswa untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan soal cerita yang memuat operasi hitung pembagian. Materi pokok tersebut terintegrasi ke dalam subtema Perubahan Musim dalam tema Perubahan di Alam.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti merupakan sintesis dari metode penelitian dan pengembangan menurut Borg & Gall dan Sugiyono. Prosedur penelitian yang dilakukan oleh peneliti meliputi lima tahap yakni: (1) Potensi dan Masalah; (2) Pengumpulan Data; (3) Desain produk; (4) Validasi ahli; dan (5) Revisi desain. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti ialah wawancara dan kuesioner. Teknik wawancara digunakan saat peneliti melakukan analisis kebutuhan dan potensi di SDN Kalasan 1. Sedangkan kuesioner digunakan untuk mengetahui kualitas media yang dikembangkan.

Setelah divalidasi oleh dua pakar media pembelajaran konvensional dan dua guru kelas III SDN Kalasan 1, skor rata-rata akhir yang diperoleh ialah 4,05 yang tergolong sebagai kategori “baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 15 aspek penilaian yang digunakan untuk validasi produk. Dengan demikian, media Division Board 2.0 ini telah layak untuk diujicobakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran konvensional division board 2.0, soal cerita dan operasi hitung pembagian.

## ABSTRACT

### THE DEVELOPMENT OF DIVISION BOARD 2.0 MEDIA FOR THE SUBJECT MATTER OF THE STORIES FORM OF QUESTIONS THAT CONTAINS DIVISION TO THE GRADE III OF KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL

Benedikta Kamelia Edu

2017

The Research and Development of this media is created by the researcher because the teacher had not found the right media to help the third grade students' of Kalasan 1 elementary school's for solving problem which is about the stories form of questions that contains division. The media that develop by the researcher is a conventional media namely Division Board 2.0. This media could help the students to identificate and solve the stories form of questions that contains division. That subject matter is integrated to the seasons changes sub on nature changes theme.

The kind of research that used by the researcher is the synthesis of research and development's methode according to Borg&Gall's and Sugiyono. The procedurals of research that researcher did are: (1) Potential Problem; (2) Data colected; (3) Product Desain; (4)Expert's validation; and (5) the desain's revision. The researcher got the datas by interview and questionnaires. The interviews are used to analyze the necessities and potention of SDN Kalasan 1. Meanwhile, the questionnaires are used to know the qualitey of the media that was developed.

After validating by two experts of conventional media and two teachers of third grade of Kalasan 1 elementary school, the final average is 4.05 which is good as the category. Those validations results are giuded by fifteen (15) aspects that used to validate the products. Therefore, this media is good or proper to be tried out in lesson or study.

Keywords: the division board 2.0 conventinonal media, the stories form of questions, division