

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PEMECAHAN  
MASALAH PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN  
SKRIPSI**

*Pudji Astuti*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan pemecahan masalah pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Jumlah subjek adalah 103 mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hubungan positif antara kecerdasan emosi dan kemampuan pemecahan masalah pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala Likert yaitu, Skala Kecerdasan Emosi dan Tes Pemecahan Masalah. Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi adalah 0,920 dan reliabilitas Tes Pemecahan Masalah adalah 0,718. Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi diperoleh menggunakan teknik *Cronbach's Alphas* dan Reliabilitas Tes Pemecahan Masalah diperoleh menggunakan teknik *Cohen's Kappa*. Data dalam penelitian ini dianalisis datanya dengan menggunakan korelasi *Spearman* dan diperoleh nilai korelasi sebesar 0,020 dengan nilai signifikan sebesar 0,419. Hal ini berarti tidak ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosi dengan pemecahan masalah pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Kata kunci : kecerdasan emosi, pemecahan masalah

**THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND  
PROBLEM SOVING OF STUDENTS CURRENTLY WORKING ON  
THEIR THESIS**

*Pudji Astuti*

**ABSTRACT**

This study was conducted to determine the positive relationship between emotional intelligence and students's problem solving while doing thesis. In this research, the participants were students that doing thesis. Participants were 103 undergraduate students currently working on their thesis. The hypothesis of this research there was a significant positive relationship between emotional intelligence and students's problem solving while doing thesis. The data in this research was obtained by using Likert scales for Emotional Intelligence Scale and Problem Solving Test. Reliability of the emotional intelligence scale was 0,920 and reliability of the problem solving scale was 0,718. Reliability of the emotional intelligence scale was obtained through the Cronbach Alpha technique and problem solving test was obtained through the *Cohen's Kappa* technique. The data in this research was analyzed by using the *Spearman* correlation. It was found that the correlation value was 0,020 with a significant value of 0,419. Findings showed that there was no positive relationship between emotional intelligence and students's problem solving while doing thesis.

Keywords: emotional intelligence, problem solving