

## ABSTRAK

**Maria Stevanie. 2017. Peningkatan Pemahaman dan Minat Siswa Pada Materi Pembiasan Cahaya Melalui Metode Eksperimen Terbimbing Menggunakan LKS Pada Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Gayam. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Kata kunci: Peningkatan Pemahaman, Minat, Pembiasan Cahaya, Metode Eksperimen Terbimbing, dan LKS.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan minat siswa kelas VIII SMP Kanisius Gayam pada materi pembiasan cahaya dengan metode eksperimen terbimbing menggunakan lembar kerja siswa (LKS).

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Mei sampai dengan 17 Mei 2017. Sampel penelitian ini berjumlah 21 siswa kelas VIII B. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (2) Lembar Kerja Siswa (LKS), (3) *Pre-Test* (4) *Post-Test*, (5) Kuesioner Minat Belajar Awal, dan (6) Kuesioner Minat Belajar Akhir. Peneliti menggunakan soal *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa, sedangkan untuk mengetahui minat siswa peneliti menggunakan kuesioner minat belajar awal dan akhir. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat meningkatkan pemahaman siswa. Pemahaman awal siswa dengan mean 14,53 menjadi 61,74. (2) Minat belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment tetap dalam kategori berminat. Mean minat belajar awal siswa sebesar 26,24 (berminat) dan mean minat belajar akhir siswa sebesar 27,95 (berminat).

## ABSTRACT

**Maria Stevnie. 2017. *The Enhancement of Student Understanding and Interest in Light Refraction Subject Through Guided Experiment Method Using Worksheet On Grade VIII Kanisius Gayam Junior High School. Thesis, Physics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

**Keywords:** *Understanding Enhancement, Interests, Light Refraction, Guided Experiment Method, and Worksheet.*

*This research is a quantitative research. This research aims to determine the enhancement of understanding and interest of grade VIII Kanisius Gayam Junior High School students on light refraction subject by guided experimental method using student worksheet (LKS).*

*This research was held on May 10 until May 17, 2017. The sample of this research is 21 students of VIII B class. The instruments used in this study include (1) Lesson Plan (RPP), (2) Student Worksheet (LKS) (3) Pre-Test (4) Post-Test, (4) Pre-Learning Interest Questionnaire, and (5) Post-Learning Interest Questionnaire. Researchers use pre-test and post-test to know the improvement of students understanding, whereas to know the student's interest, the researcher uses pre-learning and post-learning interest questionnaire. Data were analyzed using SPSS 22.*

*The results of this research indicate that: (1) Learning Method that has been implemented can improve students' understanding. Initial understanding of students has mean 14.53 and increases to 61.74. (2) Student interest before and after the Method had been implemented remains in the interested category. The mean of student pre-learning interest is 26.24 (interested) and the mean of student post-learning interest is 27.95 (interested).*