

ABSTRAK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG TEKANAN DALAM FLUIDA STATIS MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN DISKUSI

(Sebuah Studi Kasus di SMA N 11 Yogyakarta)

Antonia Meldiana Danus. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Tekanan Dalam Fluida Statis Menggunakan Metode Demonstrasi Dan Diskusi (Sebuah Studi Kasus Di SMA N 11 Yogyakarta)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang tekanan dengan menggunakan metode demonstrasi dan diskusi dan mendeskripsikan perubahan pemahamannya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Mei 2017 di SMA N 11 Yogyakarta. Subjek penelitian adalah siswa siswi kelas XI IPA 5 yang berjumlah 4 siswa. Penelitian dilakukan setelah jam pelajaran selesai. Penelitian ini menggunakan metode demonstrasi dan diskusi. Metode pengumpulan data menggunakan pre-test, post-test dan wawancara. Wawancara dilakukan sebelum pembelajaran, pada saat pembelajaran dan setelah pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Sebelum pembelajaran semua siswa mengalami miskonsepsi, pemahaman yang kurang lengkap dan beberapa konsep yang tidak dipahami tentang tekanan dalam fluida statis, dan (2) Melalui metode demonstrasi dan diskusi, setiap siswa mengalami peningkatan pemahaman dalam materi tekanan dalam fluida statis.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi dan Diskusi, Meningkatkan pemahaman, Tekanan pada fluida statik

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT UNDERSTANDING ABOUT PRESSURE IN STATIC FLUID USING DEMONSTRATION AND DISCUSSION METHOD (A Case Study at SMA N 11 Yogyakarta)

Antonia Meldiana Danus. 2017. Improving Students Understanding About Pressure In Static Fluid Using Demonstration And Discussion Method (A Case Study In SMA N 11 Yogyakarta). Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to improve students' understanding of the stresses by using demonstration and discussions methods and describing their understanding changes.

This research was conducted in April-Mey 2017 at SMA N 11 Yogyakarta. The subjects of the study were students of class XI IPA 5 which amounted to 4 students. Research is done after the lesson is over. This research uses demonstration method and discussion. Data collection methods using pre-test, post-test and interview. Interviews are conducted before learning, during learning and after learning.

The results of this study show that (1) Before learning all students experience misconceptions, incomplete understanding and some unconfigured concepts of pressure in static fluids, and (2) Through demonstration and discussion methods, each student experiences increased understanding the pressure material in static fluids.

Keywords: Demonstration and Discussion Method, Increase understanding, Pressure in static fluid