

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALBUM SUKU KATA
PADA MATERI POKOK MEMBACA NAMA-NAMA ANGGOTA TUBUH
DALAM SUBTEMA TUBUHKU UNTUK SISWA KELAS SATU (I)
SEKOLAH DASAR**

Susana Penu
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan karena para guru masih membutuhkan media pembelajaran dalam mengajarkan membaca permulaan untuk siswa kelas 1 (satu) Sekolah Dasar. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa Album Suku Kata.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan hasil modifikasi antara model Borg *and* Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu: 1) analisis masalah 2) pengumpulan data 3) pengembangan produk (4) validasi produk (5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan produk final berupa media pembelajaran Album suku kata. Ada dua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner validasi. Daftar pertanyaan wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan guru kelas I (satu) SDN Kalasan 1. Kuesioner digunakan dalam kegiatan validasi kualitas media oleh dua orang pakar media pembelajaran dan guru kelas I (satu) Sekolah Dasar.

Hasil validasi dari dua pakar media pembelajaran Album suku kata memperoleh skor 4,53 (sangat baik) dan 4,40 (sangat baik). Hasil validasi dari dua guru kelas I (satu) Sekolah Dasar menghasilkan skor yaitu 4,00 (baik) dan 4,06 (baik). Media pembelajaran Album suku kata memperoleh rerata skor 4,24 dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, media yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk diujicoba dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Media pembelajaran Album suku kata, Subtema Tubuhku, materi pokok membaca nama-nama anggota tubuh.

ABSTRACT

*DEVELOPMENT OF WORDS SYLLABLES ALBUM LEARNING MEDIA
ON MAIN SUBJECT READING NAMES OF THE BODY PART
IN SUBTHEMES MY BODY FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL*

Susana Penu

Sanata Dharma University

2017

This research was conducted because teachers still need instructional media in teaching reading for the first grade beginner at Elementary School. Research and development is intended to produce a product in the form of Syllables album.

This type of research is the research and development of modified between Borg and Gall models and Sugiyono. Development procedures used in this study involved five steps: 1) analysis of the problem 2) data collection 3) product development (4) validation of products (5) revision of product validation results, to produce a final product in the form of instructional media Syllables Album. There are two instruments used in this research are a list of interview questions and questionnaires validation requirements analysis. List of interview questions used to analyze the needs of classroom teachers grade I (one) SDN Kalasan 1. The questionnaire used in the validation of the quality of media by two experts in instructional media and teacher class I (one) Elementary School.

The results of the validation of two expert instructional media syllables album obtained a score of 4.53 (very good) and 4.40 (very good). Two classroom teachers grade I (one) Elementary Schools which resulted in a score of 4.00 (good) and 4.06 (good). Syllables album media learning gained average score of 4, 24 with “very good” category. Thus, the media developed already fit for use for testing in the learning process of learning media.

Keywords: syllables album media learning, Subtheme My body, the main subject of reading the names of the parts of the body.