

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN KARTU BONGKAR PASANG PADA MATERI PROSES PENGOLAHAN PANGAN UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Delila Asnat Affi  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak guru yang membutuhkan alat, sarana, sebagai perantara untuk menyampaikan sesuatu pesan (*message*) dan gagasan kepada penerima. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran untuk kelas III Sekolah Dasar

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg *and* Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran papan kartu bongkar pasang pada subtema perkembangan teknologi pangan untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran papan kartu bongkar pasang oleh dua orang pakar media pembelajaran papan kartu bongkar pasang, dan dua orang guru kelas III Sekolah Dasar.

Berdasarkan validasi dua orang Pakar media pembelajaran papan kartu bongkar pasang menghasilkan skor 4,81 (sangat baik) dan 4,45 (sangat baik), dua guru kelas III SD menghasilkan skor 3,90 (Baik) dan 3,81 (Baik). Media pembelajaran papan kartu bongkar pasang tersebut memperoleh rerata skor 4,24 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, media pembelajaran papan kartu bongkar pasang yang dikembangkan sudah diuji cobakan dan dapat dikatakan bahwa media ini sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci** : Media Papan Kartu Bongkar Pasang

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA DISASSEMBLY CARDS BOARD BOLT IN PROCESSING FOOD MATERIALS FOR STUDENT GRADE III ELEMENTARY SCHOOL**

Delila Asnat Affi

Sanata Dharma University

2017

*This research was conducted because there are still many teachers who need a tool, a means, as an intermediary to deliver the message and ideas to the recipient. Main objective of this research is to produce a product in the form of media learning for student grade III Elementary School.*

*This research is the kind of research and development from modification between the model of Borg and Gall and Sugiyono. Development procedures used in this research involved five steps, which are: 1) analysis of the problem. 2) data collection, 3) product development, 4) validation of the product, and 5) the revision of product validation results, to produce the design of the final product in the form of instructional media card board on subtheme development of food technology for third grade students of elementary school. Instruments in research are a list of analysis interview about the needs questions and questionnaire. Interviews were used for analysis needs to classroom teachers class III SD Negeri 1 Kalasan, Sleman, while questionnaires were used to validate the quality of learning media disassembly cards board by two experts in instructional learning media disassembly cards board and two teachers from third grade elementary school.*

*Based on two expert validation learning media disassembly cards board produced a score of 4.81 (very good) and 4.45 (very good), two teachers from third grade elementary school produced a score of 3.90 (Good) and 3.81 (Good). Media learning disassembly cards board obtained mean score of 4.24 and included in the category of "very good". Thus, the learning media disassembly card board that is developed already fit for use as a medium of learning.*

**Keywords:** *Media Disassembly Card Board.*