

ABSTRAK**Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Untuk Muatan Pelajaran Matematika Pada Subtema Hewan di sekitarku Untuk siswa Kelas II SD**

Meigi Enggelina Lakburlawal
Universitas Sanata Dharma
2017

Media merupakan bagian yang harus mendapat perhatian guru dalam setiap proses pembelajaran karena media pembelajaran memiliki kontribusi dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran. Pada kenyataannya penggunaan media pembelajaran sering diabaikan oleh guru. Hal ini merupakan alasan dilakukannya penelitian ini. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran konvensional untuk muatan pelajaran matematika pada subtema Hewan di sekitarku untuk siswa kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg *and* Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran konvensional untuk muatan pelajaran matematika pada subtema Hewan disekitarku untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran konvensional oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional dan guru kelas II sekolah dasar.

Validasi media pembelajaran konvensional berpedoman pada 15 aspek penilaian yang dikategorikan dalam 2 aspek utama yaitu: (1) aspek konten atau isi, dan (2) aspek penggunaan dan penyajian. Validasi dari 2 pakar media pembelajaran konvensional menghasilkan skor 3,67 (Baik) dan 3,73 (Baik). Validasi dari dua guru kelas II SD menghasilkan skor 4,00 (Baik) dan 3,86 (Baik). Media pembelajaran konvensional memperoleh rerata skor 3,81 dengan kategori "Baik". Dengan demikian, media pembelajaran konvensional untuk muatan pelajaran matematika yang dikembangkan sudah layak untuk diujicobakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Media pembelajaran konvensional, muatan pelajaran matematika, subtema Hewan di sekitarku.

ABSTRACT**The Development of Conventional Learning Media for Mathematics Lesson Content with Sub-theme of Surroundings Animal for II grade of Elementary School**

Meigi Enggelina Lakburlawal

Sanata Dharma University

2017

A media was part that must be paid attention by teacher in each learning process due to a learning media had a contribution in improving a learning quality. In fact, the use of learning media was often neglected by the teachers. This was a reason to conduct this research. This research was aimed to yield a product in form of a conventional learning media for mathematics learning content in sub-theme of surrounding animal for II grade students of Elementary School.

This was a research and development style from modification results between Borg and Gall Model and Sugiyono. The development procedure used in this research covered five steps namely: 1) problem analysis, 2) data gathering, 3) product development, 4) product validation and 5) validation result product revision until it yield a final product design in form of a conventional learning media for mathematics lesson content in sub-theme of surrounding animal for II grade students of Elementary School. Instrument used in this research was list of need analysis interview question and questionnaire. The interview used for need analysis to II grade teacher of State Elementary School (SD Negeri) Kalasan 1 of Sleman, while questionnaire used for validation of conventional learning media quality by four experts of conventional learning media and II grade teacher of Elementary School.

The validation of a conventional learning media based on 15 judgment aspects categorized in 2 main aspects namely: (1) content aspect and (2) use and presentation aspects. Validation from 4 experts of a conventional learning media yield a score of 3.67 (good) and 3.73 (good). Validation from two teachers of II grade of elementary school yield score of 4.00 (excellent) and 3.86 (good). A conventional learning media obtained score average of 3.81 with category "good". Therefore, a conventional learning media for mathematics learning content developed had been feasible to be experimented in a learning process.

Keywords: conventional learning media, mathematics learning content, sub-theme of surrounding animals