

ABSTRACT

Putratama, Stefanus Novan. 2017. *Designing a Computer-Based Vocabulary Test for Students of English Language Education Study Program.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The acquisition of a large number of vocabulary is the first thing that students must acquire. Increasing vocabulary knowledge is beneficial for students. It helps students to have wider knowledge and improve their skills in speaking, writing, listening and reading. Schmitt (2010) said that learners carry around dictionaries and not grammar books. It shows that vocabulary knowledge is viewed as a critical tool in learning second language especially English.

Nowadays, 21st century young learners are accustomed to operating many kinds of technology. It will be easier for the students to absorb the knowledge using an interesting method which is computer-based test system. Therefore, the researcher designed a computer-based vocabulary test for the students of English Education Study Program.

This research was conducted to answer two research problems: (1) how is a computer-based vocabulary test for students of English Language Education Study Program designed? And (2) how does the computer-based vocabulary test for students of English Language Education Study Program look like?

In order to answer the research problems, the researcher used R&D system. The researcher adapted five steps of Borg and Gall R&D cycle (1983). The stages were: (1) needs analysis, (2) planning, (3) developing, (4) field testing, and (5) revision. Based on the questionnaires, the researcher knew that the test was well-developed. It can be known from the feedback from the test takers and experts. The central tendency of the computer-based vocabulary test is 3.1 from scale 5.

Keywords: *Vocabulary, computer-based test (CBT), R&D system, 21st century young learners.*

ABSTRAK

Putratama, Stefanus Novan. 2017. *Designing a Computer-Based Vocabulary Test for Students of English Language Education Study Program.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penguasaan kosakata adalah hal pertama yang harus dimiliki oleh siswa. Meningkatkan pengetahuan kosakata sangat bermanfaat bagi siswa. Ini membantu siswa untuk memiliki pengetahuan yang lebih luas dan meningkatkan kemampuan mereka dalam berbicara, menulis, mendengarkan dan membaca. Schmitt (2010) mengatakan bahwa pelajar membawa kamus bukan buku tata bahasa. Ini menunjukkan bahwa pengetahuan kosakata dipandang sebagai alat penting dalam belajar bahasa kedua terutama bahasa Inggris.

Saat ini, pelajar muda abad ke-21 sudah terbiasa mengoperasikan berbagai jenis teknologi. Akan lebih mudah bagi siswa untuk menyerap pengetahuan dengan menggunakan metode yang menarik yaitu sistem uji berbasis komputer. Oleh karena itu, peneliti merancang tes kosakata berbasis komputer untuk siswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dua masalah penelitian: (1) bagaimana tes kosakata berbasis komputer untuk siswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang dirancang? Dan (2) bagaimana tes kosakata berbasis komputer untuk siswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris?

Untuk menjawab permasalahan penelitian, peneliti menggunakan system penelitian dan pengembangan. Peneliti mengadaptasi lima langkah dari siklus Borg and Gall R & D (1983). Tahapannya adalah: (1) analisis kebutuhan, (2) perencanaan, (3) pengembangan, (4) pengujian lapangan, dan (5) revisi. Berdasarkan kuesioner, diketahui bahwa tes tersebut telah dikembangkan dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari masukan oleh peserta tes dan para ahli. Hasil rata-rata dari tes kosakata berbasis komputer adalah 3.1 dari skala 5.

Keywords: *Vocabulary, computer-based test (CBT), R&D system, 21st century young learners.*