

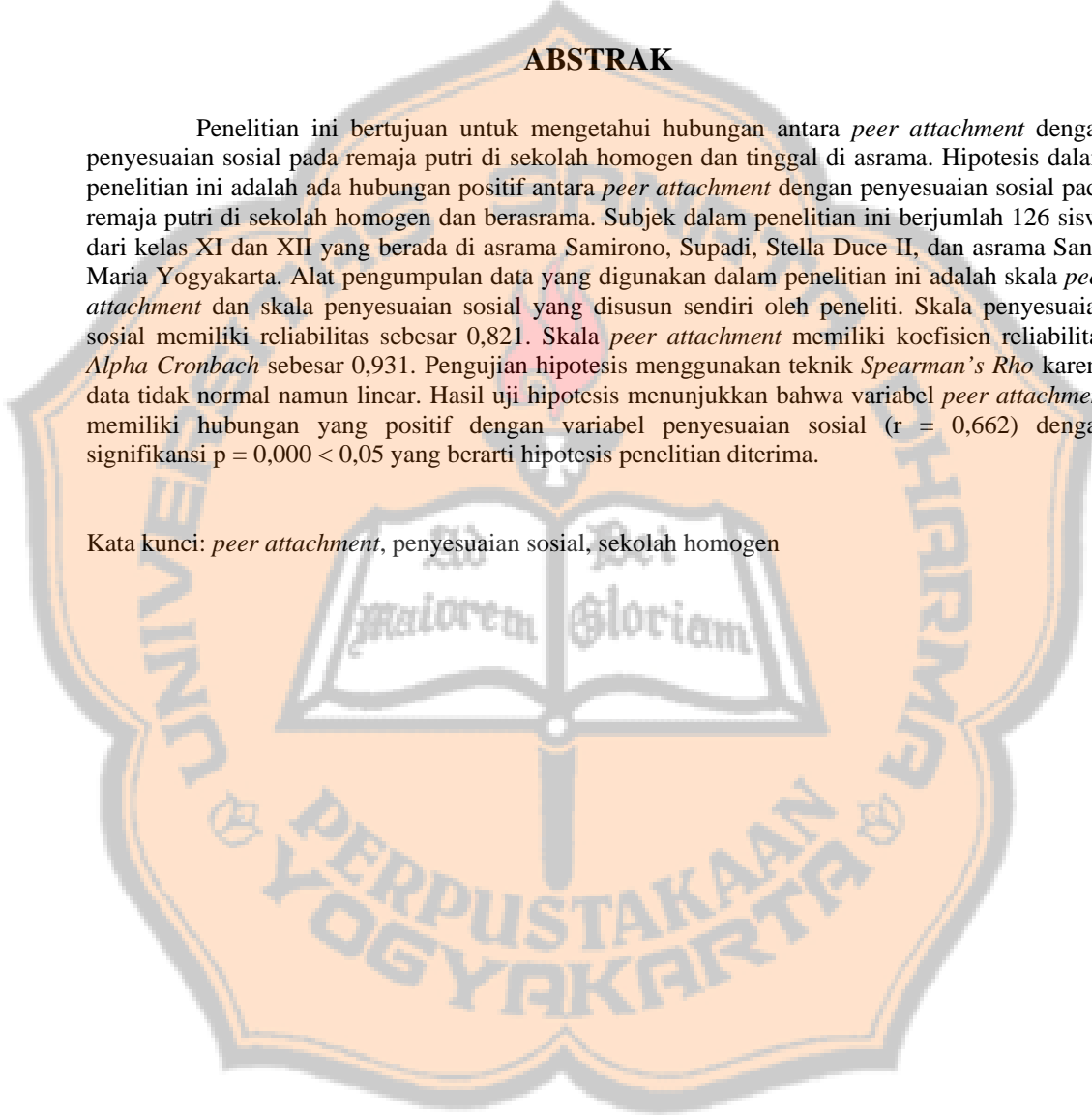
HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN TERHADAP TEMAN SEBAYA DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA REMAJA PUTRI DI SEKOLAH HOMOGEN DAN TINGGAL DI ASRAMA

Emanuela Prima Wardhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *peer attachment* dengan penyesuaian sosial pada remaja putri di sekolah homogen dan tinggal di asrama. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *peer attachment* dengan penyesuaian sosial pada remaja putri di sekolah homogen dan berasrama. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 126 siswi dari kelas XI dan XII yang berada di asrama Samirono, Supadi, Stella Duce II, dan asrama Santa Maria Yogyakarta. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *peer attachment* dan skala penyesuaian sosial yang disusun sendiri oleh peneliti. Skala penyesuaian sosial memiliki reliabilitas sebesar 0,821. Skala *peer attachment* memiliki koefisien reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,931. Pengujian hipotesis menggunakan teknik *Spearman's Rho* karena data tidak normal namun linear. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variabel *peer attachment* memiliki hubungan yang positif dengan variabel penyesuaian sosial ($r = 0,662$) dengan signifikansi $p = 0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: *peer attachment*, penyesuaian sosial, sekolah homogen



**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND SOCIAL
ADJUSTMENT OF FEMALE ADOLESCENT IN HOMOGENEOUS
SCHOOL AND LIVING IN DORMITORY**

Emanuela Prima Wardhani

ABSTRACT

This research aim to know correlation between peer attachment and social adjustment among female adolescent in homogeneous school and living in dormitory. The hypothesis in this research was positive relationship between peer attachment and social adjustment among female adolescent. Participants of this research were 126 students who lived in Samirono, Supadi, Stella Duce 2, and Santa Maria boarding school. The data collections using peer attachment scale and social adjustment scale were made by researcher. Social adjustment's coefficient reliability Alpha Cronbach was 0,821. Peer attachment's scale coefficient reliability Alpha Cronbach was 0,931. The testing of Hypothesis used Spearman's Rho technique because the data distribution was not normal but linier. The hypothesis test result showed that variable of peer attachment have a positive correlation with social adjustment ($r = 0,662$) with signification $p = 0,000 < 0,05$. This is mean that the hypothesis of this research is accepted.

Keywords: peer attachment, social adjustment, homogeneous school

