

ABSTRAK

Regina Maria Ansila Keun. 2017. Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga Hukum Boyle serta Pengaruhnya terhadap Pemahaman dan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Atambua. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan pemahaman belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Atambua pada materi Hukum Boyle melalui metode eksperimen dengan pembuatan dan penggunaan alat peraga; (2) peningkatan minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Atambua pada materi Hukum Boyle melalui metode eksperimen dengan pembuatan dan penggunaan alat peraga.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 – 18 Maret 2017. Subyek penelitian yaitu 40 siswa kelas XI Alam 1 dan 39 siswa kelas XI Alam 3 SMA Negeri 1 Atambua, Kabupaten Belu, Provinsi NTT. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis berupa *pretest* dan *posttest*, angket minat belajar siswa, dan lembar observasi minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode eksperimen dengan pembuatan dan penggunaan alat peraga dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Atambua pada materi Hukum Boyle; (2) metode eksperimen dengan pembuatan dan penggunaan alat peraga dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Atambua pada materi Hukum Boyle.

Kata kunci: Metode Eksperimen; Alat peraga; Pemahaman belajar; Minat Belajar

ABSTRACT

Regina Maria Ansila Keun. 2017. The Influence of making and using Boyle's Law Props with Students Comprehension and Students Interest for Class XI SMA Negeri 1 Atambua. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Physics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The aims of this research is to know: (1) the enhancement of comprehension students learning class XI SMA Negeri 1 Atambua on Boyle's Law topic through Experiment method with making and using props; (2) the enhancement of students learning interest class XI SMA Negeri 1 Atambua on Boyle's Law topic through Experiment method with making and using props.

This research was held on March from 13 to 18, 2017. The subject of the study was 40 students class XI1 and 39 students class XI3 SMA Negeri 1 Atambua. The instruments used in this research was written test, that are pretest and posttest, questionnaire interest in learning, and observation sheet.

The results of this research show that: (1) Experiment method with making and using props increases students learning comprehension class XI SMA Negeri 1 Atambua on Boyle's Law topic; (2) Experiment method with making and using props increases student interest in learning class XI SMA Negeri 1 Atambua on Boyle's Law topic.

Keywords: Experiment Method, Props, Comprehension Learning, Interest in Learning

