

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK BERBASIS PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK SD KELAS BAWAH

Andreas Deni Anggriawan
Universitas Sanata Dharma
2017

Pendidikan seks merupakan suatu pendidikan yang tidak ada dalam kurikulum. Berbagai cara dapat dilakukan dalam penyampaian pendidikan seks, salah satunya menggunakan media buku cerita anak berbasis pendidikan seks untuk anak SD. Penyampaian pendidikan seks di SD harus disesuaikan dengan porsi kelas yang dituju agar mudah dipahami oleh anak.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian berjenis penelitian pengembangan. Menggunakan langkah-langkah dari Sugiyono dan dimodifikasi menjadi tujuh langkah menjadi (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk dan (7) revisi produk. Dari tujuh langkah tersebut menghasilkan sebuah produk buku cerita anak berbasis pendidikan seks. Instrumen pada penelitian ini berjenis wawancara yang digunakan untuk analisis kebutuhan dan kuisisioner yang digunakan untuk validasi pakar ahli, guru kelas dan digunakan untuk uji coba kepada 10 siswa SDN Caturtunggal 3.

Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan maka peneliti mendapatkan skor dari pakar ahli 4,45 dengan kategori “sangat baik”, skor dari guru kelas 4,09 dengan kategori sangat baik dan dari siswa mendapatkan skor 4,36 dengan kategori “sangat baik”. Dari ketiga validasi yang telah dilakukan tersebut maka mendapatkan skor total 12,9 dan mendapatkan skor rata-rata 4,3. Dari skor rata-rata yang diperoleh peneliti mendapatkan kategori “sangat baik”, sehingga dapat disimpulkan bahwa produk buku cerita anak ini layak untuk digunakan.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF CHILDREN SEX EDUCATION BOOK STORY FOR LOWER GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

Andreas Deni Anggriawan
Sanata Dharma University
2017

Sex education is an education doesn't include in curriculum. There are so many ways used to told the students about sex education, such as sex education based book story for elementary student. Sex education should be told based on the students grade to make sure they get it.

This research use a kind of research called developmental research. Based on Sugiyono's theory and modified into 7 steps of research 1. Potention and problem, 2. Data gathering, 3. Product design, 4. Design Validation, 5. Design revision, 6. Product trials and 7. Product revision. Those 7 steps produce a product called sex education based book story for elementary school student. Instrument of this research is interview, used to analyze the needs and questionnaire to validate the experts, theacher, and also used to do trials to 10 students of SDN Caturtunggal 3.

Based on the result of the validation, the researcher get 4,45 point from the expert categorized as "sangat baik", 4,09 point from the teacher categorized as "sangat baik", and 4,36 point from the student, also categorized as "sangat baik". From this three validation, the researcher get 12,09 total point and average point at 4,3 categorized as "sangat baik". It can be concluded that the product called sex education children book story for elementary school student can be used as one of the tools in order to introduce sex education to children, or this case, elementary school.