

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Video Organ pada Sistem Pencernaan Manusia dengan Materi Pokok Organ Pencernaan Manusia dalam Subtema Pola Hidup Sehat untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Yosepha Kurniawati Deze Say
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan atas dasar adanya fakta bahwa guru membutuhkan media pembelajaran audio-visual ataupun video yang dapat membantu membahas materi organ pada sistem pencernaan manusia secara singkat dan menggunakan bahasa yang lebih sederhana. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran video tentang organ pada sistem pencernaan manusia.

Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan pengembangan oleh *Borg and Gall* yakni metode *Research and Development* (R&D) yang merupakan penelitian yang menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Peneliti memodifikasi penelitian dan pengembangan dari teori *Borg and Gall* dengan prosedur penelitian yang meliputi lima langkah, yaitu: (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain. Adapun instrumen yang digunakan untuk analisis kebutuhan yaitu pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Hasil wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan guru kelas V SD Negeri Kalsan 1, sedangkan lembar kuesioner digunakan dalam validasi produk untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran, satu guru kelas V SD dan satu kepala sekolah.

Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan dua teknik, yaitu secara kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dalam penelitian ini diperoleh dari komentar para validator. Data hasil penilaian oleh para validator dikelompokkan menurut interval tertentu. Langkah pertama yang ditempuh adalah menghitung rata-rata hasil penilaian oleh para validator. Penilaian dalam data kuantitatif harus memerhatikan skala pada setiap interval. Skala yang digunakan oleh peneliti adalah: sangat baik (5), baik (4), cukup baik (3), kurang baik (2), dan sangat kurang baik (1). Skor yang diperoleh dikonversikan menjadi data kualitatif skala lima yang dikutip dari Sukardjo. Kualitas media pembelajaran video organ pada sistem pencernaan manusia termasuk pada kategori “sangat baik” dan layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran. Kategori tersebut diperoleh dari validasi yang dilakukan oleh dua orang pakar media pembelajaran dengan skor rata-rata 4,54 dan 4,83, serta satu orang guru kelas V sekolah dasar dengan skor rata-rata 3,38 dan kepala sekolah dengan skor rata-rata 4,46, menghasilkan skor 4,31 untuk rata-rata validasi media.

Kata kunci: media pembelajaran, media pembelajaran *ICT*.

ABSTRACT

The Development Of Learning Media Of Organ Video In The Human Digestion System In The Main Topic Human Digestion Organ In The Sub Theme Healthy Life Model For Grade V Student Of Elementary School

Yosepha Kurniawati Deze Say
Sanata Dharma University
2017

This research was done based on the fact that teacher need computer based learning media (ICT) like audio–visual or video which discussed the topic about organ on human's digestion system briefly and used simpler language. This development and research were aimed to produce a learning media product in the form of organ video in the human digestion system.

The development procedure in this research used the development by Borg and Gall namely Research and Development method (R&D). Research and Development became a research that produced certain product and tested the effectiveness of the product. The researcher modified the research and development from Borg and Gall theory with the research procedure covered 5 steps, they were: (1) the potent and problem, (2) data collecting, (3) product design, (4) expert validation, (5) design revision. There was also instrument that used to analyse the needed of grade V teacher of SDN Kalasan 1, however questioner sheet was used in the product validation to know the quality of the media was done by two expert of learning media, one grade V teacher and one headmaster.

The research result was analyzed by using two techniques, namely qualitative and quantitative. Qualitative data was obtained from the comments from the validators. The data of assesment result from the validators were categorized based on certain interval. The first steps taken was the counting of the average score by the validators. The assesment from quantitative data was done by paying attention to the scale of each interval. The scales used by the researcher were (5) very good, (4) good, (3) plenty, (2) less and (1) very poor. The obtained scores then converted into qualitative data using five scales that was quoted from Sukardjo.

The quality of learning media organ video on human digestion system was categorized as "very good" and it's able to be used as media in learning process. This category was obtained from the validation that were done by the two experts of learning media with the average scores 4,54 and 4,83, and one of grade V teacher of elementary school with the average score was 3,38 and the score from the headmaster was 4,46 resulting score 4,31 for the validation of the media.

Key words : *learning media, ICT leaning media.*