

ABSTRAK

Anastasia Martha Kenek Udak. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Teori Inteligensi Ganda pada Pokok Bahasan Tegangan Permukaan Zat Cair terhadap Hasil Belajar dan Tingkat Kesenangan Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Nubatukan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Inteligensi Ganda, Hasil Belajar, dan Tingkat Kesenangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan teori inteligensi ganda terhadap hasil belajar dan kesenangan fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Nubatukan pada pokok bahasan tegangan permukaan zat cair.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Nubatukan pada tanggal 13 Maret 2017 s.d 1 April 2017. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 109 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket langsung-tertutup inteligensi ganda untuk meneliti kecenderungan inteligensi siswa; *pretest* dan *posttest* untuk meneliti hasil belajar siswa; angket langsung-tertutup dan angket langsung-terbuka kesenangan siswa untuk meneliti kesenangan siswa terhadap pembelajaran fisika berdasarkan teori inteligensi ganda.

Data *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan SPSS 17 dengan taraf signifikannya adalah 0,05. Data angket langsung-tertutup inteligensi ganda dianalisis dengan penyekoran tiap nomor pernyataan dan inteligensi dengan skor tertinggi menjadi jenis inteligensi yang dominan pada siswa. Data angket langsung-tertutup kesenangan siswa dianalisis dengan penyekoran tiap nomor pernyataan dan mengelompokkan skor total setiap siswa berdasarkan klasifikasi tingkat kesenangan ke dalam tabel distribusi frekuensi. Data angket langsung-terbuka kesenangan siswa dianalisis dengan pengkodean.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berdasarkan teori inteligensi ganda mempengaruhi: (1) hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Nubatukan pada pokok bahasan tegangan permukaan zat cair dengan peningkatan hasil belajar yang signifikan; (2) tingkat kesenangan fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Nubatukan sehingga siswa menjadi senang dalam mengikuti pelajaran fisika khususnya pada pokok bahasan tegangan permukaan zat cair.

ABSTRACT

Anastasia Martha Kenek Udak. 2017. The Influence of Learning Model Based on Multiple Intelligences Theory on the Topic of “Surface Tension of Liquid” Towards Learning Outcomes and the Pleasure Level of Physics from Students Grade XI Science in SMA Negeri 1 Nubatukan.

Key words: Learning Model, Multiple Intelligences, Learning Outcomes, and Pleasure Level.

The aims of this research were to know the influence of learning model based on multiple intelligences theory towards learning outcomes and pleasure level of physics from students grade XI Science in SMA Negeri 1 Nubatukan on the topic surface tension of liquid.

This research was held in SMA Negeri 1 Nubatukan on March 13 until April 1, 2017. The samples of this research were all students grade XI Science that were 109 students. The instruments which were used in this research were direct-enclosed questionnaire of multiple intelligences to examine the tendency of student's intelligence; pretest and posttest to examine student's learning outcomes; direct-enclosed questionnaire and direct-open questionnaire of student's pleasure to examine student's pleasure toward physics learning based on multiple intelligences theory.

Pretest's and posttest's data were analyzed using SPSS 17 with the level of significance 0,05. Multiple Intelligences direct-enclosed questionnaire's data were analyzed by scoring each number statement and intelligence with the highest score become the tendency of student's intelligence. Student's pleasure direct-enclosed questionnaire's data were analyzed by scoring each number statement and grouping the total score of each student based on classification of student's pleasure level into a frequency distribution tabel. Student's pleasure direct-open questionnaire's data were analyzed by coding.

The result shows that learning model based on multiple intelligences influences: (1) physics learning outcomes of students grade XI Science in SMA Negeri 1 Nubatukan with significant increase; (2) pleasure level of physics from students grade XI Science in SMA Negeri 1 Nubatukan so that students became happy in following learning physics especially on the topic surface tension of liquid.