

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL BAGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI PADA MATERI POKOK PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DALAM SUBTEMA 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI UNTUK SD KELAS III

Ulrikus Dahodo Paca
Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fakta atau masalah bahwa para guru masih membutuhkan media pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami materi perkembangan teknologi transportasi. Penelitian kali ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran Bagan Teknologi Transportasi untuk kelas III Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian kali ini yaitu penelitian R&D (*Research and Development*) yang merupakan hasil modifikasi dari teori Brog dan Gall dalam Sugiyono tentang penelitian dan pengembangan dari sepuluh langkah tetapi dalam penelitian atau prosedur pengembangan kali ini hanya sampai pada lima langkah yang meliputi lima langkah yakni (1) Potensi masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain. Adapun instrumen yang digunakan dalam wawancara dan kuesioner. Daftar pertanyaan wawancara dilakukan untuk analisis kebutuhan berupa data kualitatif sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi produk yang bertujuan untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas III sekolah dasar (SD) berupa data kuantitatif.

Setelah dilihat dari data hasil validasi oleh dua pakar dan dua guru kelas III sekolah dasar (SD), hasil validasi dari dua pakar media pembelajaran menunjukkan kualitas sangat baik yaitu dengan skor 4,4 (sangat baik) dan 4,35 (sangat baik) sedangkan hasil validasi dan rata-rata dari guru kelas III sekolah dasar (SD) menunjukkan kualitas cukup baik yaitu dengan skor 2,6 (baik) dan 2,8 (baik). Hasil validasi tersebut merujuk dan berpatokan pada 20 aspek pada instrumen validasi. Setelah melalui tahap validasi terdapat beberapa saran atau masukan baik dari pakar media pembelajaran maupun dari guru kelas III sekolah dasar (SD). Dengan demikian, setelah diperbaiki dan ditindak lebih lanjut media pembelajaran sudah layak digunakan dan dikembangkan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran konvensional Bagan Teknologi Transportasi.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF A CONVENTIONAL LEARNING MEDIA OF TRANSPORTATION TECHNOLOGY CHART IN MAIN MATERIAL OF TRANSPORTATION TECHNOLOGI DEVELOPMENT IN SUB-THEME OF TRANSPORTATION TECHNOLOGY DEVELOPMENT FOR III GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Ulrikus Dahodo Paca
Sanata Dharma University
2017

This research was conducted based on facts or problems that the teachers still need a learning media to help students understanding transportation technology development materials. This research yielded a product in form of learning media of transportation technology chart for III grade students of Elementary School.

This was an R&D research that was a modification result from Brog & Gall in Sugiyono theory on research and development from ten steps, but in this development research or procedures only up to five steps that cover: (1) problem potentials, (2) data gathering, (3) product design, (4) expert validation and (5) design revision. The instruments used were interview and questionnaire. The interview question list was conducted to analyze needs in form of qualitative data, while the questionnaire was used to validate product aimed to know media quality that was conducted by two learning media experts and two III grade teachers of elementary school (SD) in form of quantitative data.

After viewed from validation result data by two experts and two III grade teachers of elementary school (SD), validation results from two learning media experts showed an excellent quality with score of 4.4 (excellent) and 4.35 (excellent), while validation and average results from III grade teachers of elementary school (SD) showed a sufficient good quality with score of 2.6 (good) and 2.8 (good). The validation results referred and defined on 20 aspects in validation instrument. After through validation step, there were some suggestions or inputs both from learning media expert as well as III grade teachers of elementary school (SD). Therefore, after improved and followed up, learning media has been proper to use and develop as a media in the learning process.

Keywords: conventional learning media of transportation technology chart