

ABSTRACT

Soge, Remigius Yos Kewegeng (2017). *The use of videobooks to increase students' enthusiasm to access English novels*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

It is not surprising to find that literacy skills among Indonesian students are low. Most Indonesian students do not really like to read. Almost all of them like watching TVs than reading books. The writer has idea to increase students' enthusiasm in reading. Videobook is new learning media for Indonesian education. Videobooks are video recordings that learners can watch and listen to rather than read the text of a book or other type of publication. Videobook makes it easy for readers to understand the content presented. A lack of reading skills certainly puts students at risk of their knowledge and communication. Reading skills are fundamental to academic skills. Knowledge is mostly accessible through reading. Teaching students how to enjoy and love reading activity is a great challenge.

Students' enthusiasm to read novels in English is very low. This is because of the absence of reading habit in the culture, both in the family and school culture. Therefore, literacy skills between students vary. Only few enjoy reading activities. The writer makes several research questions of this paper to guide this research paper such as; How far videobooks encourage students to like literary works and what they think about literary works before and after they know and read videobooks. This paper uses mixed methodology. The writer makes a survey using Google form to get quantitative data and the students give good response in it. The writer also gets the qualitative data from students' reflection after they read videobooks.

Based on the questionnaire and reflection, it is found that the videobook as a media of learning, it can increase students' enthusiasm to read novels or other reading material. This will have good impact also for future learning especially in language learning. They are happier when reading using a video game because videobooks are packed with new breakthroughs and can foster a new passion for reading. It is different with low level of reading book that is more stationed or temporary. Students with low level of reading enthusiasm may feel hard at first but after several attempts, they will be better at controlling their feeling towards reading.

Keywords: Videobooks, Enthusiasm, reading, literary work.

ABSTRAK

Soge, Remigius Yos Kewegeng (2017). *The use of videobooks to increase students' enthusiasm to access English novels*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tidak mengherankan bila keterampilan membaca di kalangan siswa Indonesia rendah. Sebagian besar siswa Indonesia tidak begitu suka membaca. Hampir semua dari mereka suka menonton TV daripada membaca buku. Penulis memiliki gagasan untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam membaca. Videobook adalah media pembelajaran baru untuk pendidikan di Indonesia. Videobook adalah rekaman video yang dapat dilihat dan didengar oleh peserta didik daripada membaca teks buku atau jenis publikasi lainnya. Videobook memudahkan pembaca untuk memahami konten yang disajikan. Kurangnya kemampuan membaca tentu membuat siswa berisiko dalam pengetahuan dan komunikasi mereka. Keterampilan membaca sangat penting untuk keterampilan akademis. Pengetahuan sebagian besar mudah diakses dengan membaca. Mengajar siswa bagaimana menikmati dan menyukai aktivitas membaca merupakan tantangan besar.

Antusias siswa membaca novel dalam bahasa Inggris sangat rendah. Hal ini karena tidak adanya kebiasaan membaca dalam budaya, baik dalam keluarga maupun budaya sekolah. Oleh karena itu, kemampuan bacatulis antar siswa beragam. Hanya sedikit yang menikmati aktivitas membaca. Penulis membuat beberapa pertanyaan penelitian makalah ini menjadi panduan makalah penelitian ini seperti; Seberapa jauh videobooks mendorong siswa untuk menyukai karya sastra dan apa yang mereka pikirkan tentang karya sastra sebelum dan sesudah mereka mengetahui dan membaca videobook. Makalah ini menggunakan metodologi campuran. Penulis membuat survei menggunakan google form untuk mendapatkan data kuantitatif dan para siswa memberikan respon yang baik di dalamnya. Penulis juga mendapatkan data kualitatif dari refleksi siswa setelah mereka membaca videobook.

Berdasarkan kuesioner dan refleksi, ditemukan bahwa videobook sebagai media pembelajaran, dapat meningkatkan antusiasme siswa untuk membaca novel atau bahan bacaan lainnya. Hal ini juga akan berdampak baik bagi pembelajaran masa depan terutama dalam pembelajaran bahasa. Mereka lebih senang saat membaca menggunakan videobook karena videobook dikemas dengan terobosan baru dan dapat menumbuhkan semangat baru untuk membaca. Berbeda dengan rendahnya minat membaca buku bacaan yang biasanya lebih minim atau sementara. Siswa dengan tingkat antusiasme membaca rendah mungkin merasa sulit pada awalnya tapi setelah beberapa kali mencoba, mereka akan lebih baik mengendalikan perasaan mereka terhadap membaca.

Kata kunci: Videobooks, Enthusiasm, reading, literary work.