

ABSTRAK

Siga, A. Yasintus. 2017. Korelasi Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Kefamenanu Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kebiasaan belajar fisika baik di sekolah maupun tempat tinggal serta mengetahui korelasi antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar fisika pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kefamenanu tahun ajaran 2016/2017. Instrumen untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa berupa kuesioner pilihan ganda dan kuesioner pernyataan. Data kebiasaan belajar yang diperoleh berupa deskriptif dan skor. Data hasil belajar diperoleh dari hasil ujian tengah semester genap mata pelajaran fisika.

Berdasarkan hasil analisis data, Siswa SMA Negeri 2 Kefamenanu termasuk siswa yang aktif saat proses pembelajaran fisika, mereka lebih senang mengerjakan latihan soal fisika. Gaya belajar siswa menggunakan model belajar kooperatif dan model belajar berdiskusi. Waktu belajar yang disediakan oleh siswa setiap hari adalah kurang dari 45 menit. Persentase skor kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kefamenanu adalah 72,7 %.

Tingkat kualitas kebiasaan belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kefamenanu adalah baik. Rerata hasil belajar fisika yang diperoleh adalah 61. Hasil belajar yang diperoleh adalah cukup baik. Korelasi antara kebiasaan belajar fisika dengan hasil belajar fisika pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kefamenanu adalah signifikan.

ABSTRACT

Siga, A. Yasintus. 2017. Correlation Between Learning Habits With Physics Learning Outcomes In Students of Class XI Science Country Senior High School 2 Kefamenanu Academic Year 2016/2017. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research was quantitative descriptive research. The purpose of this research is to know the habit of physics study both in school and residence and to know correlation between study habit with physics study result at student of class XI Science Country Senior High School 2 Kefamenanu academic year 2016/2017. The instrument to know student learning habit in the form of multiple choice questionnaire and statement questionnaire. Data of learning habits obtained in the form of statements and scores. Data of learning result physics obtained from result Midterms even.

Based on the results of data analysis, students of Country Senior High School 2 Kefamenanu including students who are active during the process of physics learning, they prefer to doing exercises physics. Student learning styles use cooperative learning model and self-reliant learning model. The learning time provided by the students every day is less than 45 minutes. Percentage score of studying habits of students of class Country Senior High School 2 Kefamenanu is 72,7%.

Quality level of learning habits of grade XI science students country senior high school 2 Kefamenanu is good. The average of physics learning result is 61. The learning result obtained is enough good. The correlation between physics study habits with physics learning outcomes in grade XI students of Country Senior High School 2 Kefamenanu is significant.