

ABSTRAK

Apriliani, Wahyu. 2017. *Analisis Unsur Intrinsik Cerpen Guru Karya Putu Wijaya dan Perencanaan Pembelajarannya dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMA Kelas XII Semester 1*. Skripsi, Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis unsur intrinsik cerpen *Guru* dan mendeskripsikan perencanaan pembelajarannya dengan pendekatan kontekstual untuk siswa SMA Kelas XII semester 1. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan unsur intrinsik cerpen *Guru*. Sumber data yang dalam penelitian ini adalah cerpen *Guru* karya Putu Wijaya dan guru bahasa Indonesia.

Hasil analisis cerpen *Guru* meliputi unsur tokoh dan penokohan, alur, latar, sudut pandang, tema, amanat gaya bahasa sebagai berikut. Tokoh dalam cerpen *Guru* adalah ayah Taksu, Taksu, dan Ibu. Alur dalam cerpen tersebut adalah alur campuran. Latar dalam cerpen ini adalah terdapat tiga unsur latar, yaitu: latar tempat, latar waktu dan latar sosial. Tema dalam cerpen tersebut “Tekat seorang anak yang bercita-cita menjadi guru”. amanat yang terdapat dalam cerpen *Guru* adalah jangan memaksakan kehendak orang lain. Sudut pandang dalam cerpen ini adalah sudut pandang campuran. Gaya bahasa yang digunakan pengarang sangat sederhana dan sering mengandung asosiasi yaitu perbandingan dua hal yang dianggap berbeda tetapi dianggap sama. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual yang terdiri dari 7 langkah (1) menemukan unsur intrinsik cerpen *Guru*, (2) menganalisis unsur intrinsik, (3) bertanya mengenai unsur intrinsik, (4) diskusi dengan kelompok, (5) contoh cerpen yang sudah dianalisis, (6) refleksi pembelajaran, (7) guru memberikan penilaian.

Berdasarkan hasil analisis unsur intrinsik cerpen *Guru* dan alternatif pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. Peneliti menyusun silabus dan RPP sebagai implementasi pembelajaran sastra SMA kelas XII Semester 1.

Kata kunci: Cerpen, Pendekatan Kontekstual, Pembelajaran Sastra di SMA

ABSTRACT

Apriliani, Wahyu. 2017. *The Analysis of Intrinsic Elements in the Short Story of Guru by Putu Wijaya and The Learning Planning Using a Contextual Approach for the First Semester of Twelve Grade Students of Senior High School*. Yogyakarta: Indonesian Language Literature Education, Faculty of Teachership and Education Studies Program, Faculty of Sanata Dharma University.

The purpose of this thesis is to analyze and describe the intrinsic element of Guru short story and alternative implementation of the intrinsic elements of Guru shortstory by Putu Wijaya with contextual approach for the twelfth grade senior high school students in the first semester. This research is a qualitative descriptive research. Qualitative descriptive method is used to analyze and describe the intrinsic element of Guru short story. The sources of data in the research is Guru short story by Putu Wijaya and Indonesian language teacher.

The results of the Guru short story analysis include elements of character and characterization, plot, background, point of view, theme, language style. Figures in the Guru short story is the Taksu's father, Taksu, and Taksu's Mother. The plot in this short story is mixed plot. There are three background elements in this short story, which is: background scene, time background and social background. The theme in this short story is "The determination of a child who dream to be a teacher". The message in the Guru short story is not to impose the will of others. The point of view in this short story is a mixed point of view. The language style used by the author is very simple and often contains an association that is a comparison between two things that are perceived differently but are considered equal. Learning planning in contextual approach consisting of (1) constructivism, (2) inquiry activities , (3) asking, (4) group discussion, (5) modeling, (6) reflection, (7) authentic assessment.

Based on the analysis results of intrinsic element of the Guru short story and the alternative of learning with contextual approach. Researcher compile syllabus and RPP as implementation of learning literature for the twelfth grade students in the first semester

Keywords: Short story, Contextual Approach, Literature Learning in Senior High School