

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD
MATERI PENGELOMPOKAN HEWAN MENURUT HABITATNYA
BERBASIS METODE MONTESSORI**

Julius Bianto Sadewo
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah tidak adanya media pembelajaran pada mata pelajaran pengelompokan hewan menurut habitatnya dalam pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran pengelompokan hewan menurut habitatnya berbasis metode Montessori dan mengetahui kualitas pengembangan media pembelajaran pengelompokan hewan menurut habitatnya berbasis metode Montessori.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas II SD Negeri Dayuharjo tahun ajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, kuesioner, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan dimodifikasi dalam lima tahap yaitu potensi dan masalah, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk, validasi produk, dan uji coba lapangan terbatas. Validasi produk menunjukkan kualitas sangat baik dengan rerata skor 3,7. Nilai *posttest* yang diperoleh siswa pada saat uji coba lapangan terbatas lebih tinggi daripada nilai *pretest*, selisih rerata nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 34. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pengelompokan hewan menurut habitatnya memiliki kualitas sangat baik dan dapat membantu siswa dalam mempelajari materi pengelompokan hewan menurut habitatnya.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, media pembelajaran IPA, pengelompokan hewan menurut habitatnya, metode Montessori.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL GROUPING ANIMALS ACCORDING TO HABITAT MATERIAL BASED ON MONTESSORI METHOD**

*Julius Bianto Sadewo
Universitas Sanata Dharma
2017*

The background this study was the lack of availability and use of learning material grouping animals according to habitat and the student having difficulties in understanding the material use of. The purpose of this study is to describe the procedure development of science learning media of elementary school grouping animals according to habitat material based on Montessori method and knowing the quality of elementary school science learning media the learning media grouping animals according to habitat material based on Montessori method.

Kind of research used was research and development. The subject of this research were 10 grade II students of Negeri Dayuharjo elementary school 2016/2017. The instruments used are the guidelines of observation, interview, questionnaire, guidelines and questions test. Data analysis techniques used are quantitative and qualitative data analysis.

The results showed that the procedure of learning media development research and developed modified in five stages and potential problems, namely planning, development of an early form of the product, product validation, and limited field trials. Validation of the product shows excellent quality with a mean score of 3.7. The value of the acquired posttest students at the time of the limited field trial is higher than the value of the average values of difference pretest, pretest and posttest of 34. Therefore, it can be concluded that the media learning animal grouping according to habitat quality is very good and can help students in learning the material animal grouping according to habitat.

Keywords: *research and development, learning media, IPA, grouping animals according to habitat, Montessori method.*