

## ABSTRAK

Mohanrhani, Purwati Eva (2015). *Strategi Pembelajaran Yang Digunakan Guru Bagi Siswa Berprestasi Rendah Pada Kelas Atas Sd Negeri Se-Kecamatan Tegalrejo*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang memiliki prestasi rendah dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah dan penanganan guru dalam kelas untuk siswa berprestasi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan strategi pembelajaran oleh guru SD Negeri se-Kecamatan Tegalrejo untuk menangani siswa kelas atas yang memiliki prestasi rendah.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian non eksperimental dan metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru kelas atas SD Negeri se-Kecamatan Tegalrejo yang berjumlah 48 guru. Sampel pada penelitian ini adalah guru kelas atas SD Negeri se-Kecamatan Tegalrejo yang berjumlah 26 guru. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan cara mengundi secara acak nama-nama guru yang ada dalam populasi. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner yang berisi 60 item pertanyaan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model *Likert*. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data statistik deskriptif.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah strategi pembelajaran yang sering digunakan oleh guru kelas atas sekolah dasar negeri di SD Negeri se-Kecamatan Tegalrejo adalah strategi pembelajaran melalui pengalaman. Hal ini dapat dilihat dari persentase strategi yang digunakan oleh guru sebagai berikut : Strategi pembelajaran melalui pengalaman mendapat persentase sebanyak 21,55 (%). Peringkat kedua adalah strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran mandiri yang mendapat persentase sama yaitu masing-masing sebanyak 20,57 (%). Strategi pembelajaran interaktif mendapat persentase sebanyak 19,81 (%) dan strategi pembelajaran yang mendapat persentase paling kecil adalah strategi pembelajaran langsung yaitu sebanyak 17,96 (%).

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Prestasi Rendah

**ABSTRACT**

*Mohanrhani, Purwati Eva (2015). Learning Strategy Applied By Teacher For Low Achievement Student At Upper Class State Elementary School in all Tegalrejo district. Skripsi. Yogyakarta: Elementary School Teacher Program, Teachership Faculty and Educational Science, Sanata Dharma University.*

*This research background overshadows by condition of student having low achievement in following study activity in school and handling of teacher in class for low achievement student. This research aim to know level of usage of study strategy by teacher all in Tegalrejo district to handle upper class student having low achievement.*

*Research type applied by researcher is research of non experiment and method applied is method survey. Population at this research is all country elementary school upper class teacher in all Tegalrejo district which amounts to 48 teachers. Sample at this research is country elementary school upper class teacher in all Tegalrejo district which amounts to 26 teachers. Sampling in this research by the way of balloting at random name of the teachers in population. Data collecting technique in the form of questionnaire containing 60 question items developed based on compilation technique of model scale Likert. Technical of data analysis applied in this research is descriptive statistical analytical technique.*

*Research result obtained is study strategy that is often applied by country elementary school upper class teacher in SD in all Tegalrejo district is study strategy through experience. This thing is visible from strategy percentage applied by teacher as follows : Study strategy through experience gets percentage counted 21,55(%). Second rank is indirect study strategy and self-supporting study strategy getting same percentage that is each counted 20,57(%). Study strategy of interaktif gets percentage counted 19,81(%) and study strategy getting smallest percentage is direct study strategy that is counted 17,96(%).*

*Key Word : Learning Strategy, Low Achievement*