

## ABSTRACT

**Justisia, Andhika.** 2017. *Designing a Computer-Based Grammar Test for the Second Semester Students of ELESP*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Nowadays, the ELESP students are categorized as the 21<sup>st</sup> century young learners. They are the students who are born and living with technology. The use of conventional media makes the students have difficulties in learning English, especially grammar. Conventional media is also used in conducting a grammar test. It makes the students lack interest and not able to do the test well. The students need a test that gives them more benefits and supports them as the 21<sup>st</sup> century young learners. To solve that problem, the researcher designed a computer-based grammar test for the second semester students of ELESP.

In designing the test, the researcher needed to answer two research problems. They were (1) how is a computer-based grammar test for the second semester students of ELESP students designed? and (2) how does the computer-based grammar test for the second semester students of ELESP look like? To answer those questions, the researcher adapted five steps of Borg & Gall's theory (2002) in designing the designed test. They were (1) need analysis, (2) planning, (3) development, (4) field testing, and (5) revision. The first step to the fourth step were used to answer the first question. Those steps presented the process in designing the designed test. Then, the last step was used to answer the second question. It presented the designed test in general.

After conducting the research, the researcher concluded that the designed test was well developed. Based on the results of the questionnaires, most of the participants agreed that the designed test was well developed. Because of that fact, the researcher hoped that the designed test can be useful for English Language Education Study Program, future researchers, and general readers.

**Keywords:** *Grammar, Computer-Based Test (CBT), Research & Development research (R&D)*

## **ABSTRAK**

**Justisia, Andhika.** 2017. *Designing a Computer-Based Grammar Test for the Second Semester Students of ELESP*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Dewasa ini, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dikategorikan sebagai pelajar abad ke-21. Mereka adalah pelajar yang lahir dan hidup dengan teknologi. Penggunaan media yang tradisional membuat mereka kesulitan dalam mempelajari Bahasa Inggris, terutama tata bahasa. Media yang tradisional juga masih digunakan dalam tes tata bahasa. Hal ini membuat mahasiswa kurang tertarik dan tidak dapat mengerjakan tes dengan baik. Para mahasiswa membutuhkan sebuah tes yang memberikan lebih banyak keuntungan dan mendukung mereka sebagai pelajar abad ke-21. Untuk memecahkan masalah ini, peneliti mendesain sebuah tes grammar berbasis komputer untuk mahasiswa PBI semester 2.

Dalam mendesain tes tersebut, peneliti harus menjawab dua pertanyaan penelitian. Pertanyaan tersebut adalah (1) bagaimana cara mendesain sebuah tes grammar berbasis komputer untuk mahasiswa PBI semester 2 dan (2) bagaimana bentuk tes tata bahasa berbasis komputer untuk mahasiswa PBI semester 2. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan lima tahap teori dari Borg & Gall (2002) dalam mendesain tes tersebut. Kelima tahap tersebut adalah (1) analisis kebutuhan, (2) perencanaan, (3) pengembangan, (4) tes lapangan, dan (5) revisi. Tahap pertama sampai tahap keempat menjawab pertanyaan penelitian nomor satu. Tahap-tahap ini menyajikan proses dalam mendesain tes. Sedangkan tahap kelima menjawab pertanyaan penelitian kedua. Tahap ini menyajikan penjelasan tentang bentuk tes secara umum.

Setelah melakukan penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa tes yang dikembangkan oleh peneliti sudah dikembangkan dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian, seluruh peserta setuju bahwa tes yang dikembangkan oleh peneliti sudah dikembangkan dengan baik. Oleh karena fakta tersebut, peneliti berharap tes yang dikembangkan oleh peneliti dapat berguna untuk Pendidikan Bahasa Inggris, peneliti di masa yang akan datang dan pembaca secara umum.

**Kata Kunci:** *Grammar, Computer-Based Test (CBT), Research & Development research (R&D)*