

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Fostering Learning Autonomy through the Implementation of Flipped Learning in Language Teaching Media Course*
 Penulis Jurnal Ilmiah : *Mega WulanDari*

Identitas Jurnal Ilmiah :

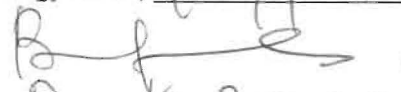
- a) Nama Jurnal : *International Journal of Indonesian Education & Teaching*
- b) Nomor/Volume : *No. 2 / Vol. 1*
- c) Edisi (bulan/tahun) : *July 2017*
- d) Jumlah halaman : *12*
- e) ISSN/ISBN : *P. ISSN 2548-8922*
- f) Penerbit : *Sarana Dharma University*
- g) Url Asli : *https://doi.org/10.24071/ijiet.2017.010209*
- h) Url Repository :
- i) Url Review :
- j) Url Similarity Check:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				1.00		0.85
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00		2.80
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00		2.85
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00		2.85
Total=100%				10.00		9.35
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari Orang Penulis						

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Naskah jurnal yang telah dipublikasi memiliki unsur yang lengkap dan sesuai.
2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan Skop serta kedalaman pembahasan sangat memadai
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi Data serta Metodologi lengkap dan mutakhir
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit Jurnal penerbit, IJIEI, memenuhi persyaratan penerbit yang baik.
5. Indikasi Plagiasi Berdasarkan cekling Turnitin, tidak ada indikasi plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu Sangat relevan dengan semangat pembelajaran yang otonomi.

Yogyakarta, ~~Yogyat~~ 18 Sep 2017


(Barli Bram)

NPP/NIP : P.1345

Jabatan Akademik : Lektor (200AK)

Unit Kerja : PBI FKIP USD