

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Fostering Learning Autonomy through the Implementation of Flipped Learning in Language Teaching Media Course
 Penulis Jurnal Ilmiah : Mega Wulandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a) Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education & Teaching
- b) Nomor/Volume : No. 2 / Vol. 1
- c) Edisi (bulan/tahun) : July 2017
- d) Jumlah halaman : 12
- e) ISSN/ISBN : p-ISSN 2548-8422
- f) Penerbit : Sanata Dharma University, Yogyakarta
- g) Url Asli : https://doi.org/10.24071/ijiet.2017.610209
- h) Url Repository :
- i) Url Review :
- j) Url Similarity Check:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang diperoleh
	Inter nasional Bereputasi	Inter nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan kesesuaian isi Jurnal (10%)				1.00		0.86
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00		2.40
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00		2.50
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00		2.70
Total=100%				10.00		8.46
Kontribusi Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, Dari Orang Penulis						

Komentar Per Reviewer :

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Jurnal memenuhi kaidah jurnal nasional. Ada hubungan antara unsur-unsur yg ada.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Topik yg dibahas adalah topik yg relevan dan update.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Referensi yg digunakan up to date

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Jurnal dalam OJS


5. Indikasi Plagiasi

Berdasarkan Turnit in report kemiripan 16%

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dg bidang ilmu.

Yogyakarta, 18 September 2017


(Priyatno Ardi, S.Pd., M.Hum)

NPP/NIP : P.2431

Jabatan Akademik : Lektor (300AK)

Unit Kerja : Universitas Sanata Dharma